

## **Аннотация к программе дополнительного образования кружковой работы «Пауэрлифтинг»**

**Цель программы:** обеспечить условия формирования мотивации к занятиям пауэрлифтингом, укрепления здоровья, формирование высокого уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки на основе освоения содержания программы, в том числе участия в официальных соревнованиях.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с историей развития пауэрлифтинга, технико-тактическими особенностями пауэрлифтинга, теорией и методикой физкультуры, спорта, оздоровления;
- обеспечить отработку технических и тактических навыков, инструкторско-методических навыков и опыта судейства;
- организовать участие в официальных спортивных соревнованиях по пауэрлифтингу;
- организовать отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий пауэрлифтингом;
- организовать работу с родителями учащихся в форме родительских собраний, индивидуальных консультаций, форм информирования;
- поэтапно реализовать оценку результативности программы. 1

**Программа рассчитана** для учащихся 7–11 классов в области физической культуры и спорта. Она адаптирована к условиям работы в общеобразовательных учреждениях и спортивных школах и является основным документом при организации и проведении занятий по пауэрлифтингу.

**Учебный материал программы** состоит из теоретического и практического разделов и распределён по группам подготовки: спортивно-оздоровительной и начальной подготовки.

**Занятия носят практический характер**, проводятся в тренажёрном зале, с применением инвентаря и оборудования.

## **Аннотация к программе дополнительного образования кружковой работы «Строевая подготовка»**

Программа предназначена для обучающихся специализированных (кадетских и юнармейских) классов среднего общего образования.

**Цель программы:** формирование у обучающихся интересов к военно-прикладной подготовке и развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

### **Задачи:**

- совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины.

**Содержание программы** разработано на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации. Оно предусматривает обучение строевым приёмам и движению без оружия и с оружием, строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

**Программа рассчитана** на 34 учебных часа для обучающихся кадетского и юнармейского класса (из расчёта 1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе кружковой работы «Музейное дело» (10 класс)**

Рабочая программа кружковой работы «Музейное дело» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

В основе Программы «Музейное дело» лежит принцип воспитания и образования личности музейными средствами. Основное внимание в Программе уделяется характеристике музея как социокультурного института, а также истории музейного дела, знакомству с музеями, коллекциями и экспозициями Дубенского района РМ.

Программа «Музейное дело» является проектом позитивной занятости обучающихся и способствует развитию личности, активной учебно-познавательной деятельности, формированию общекультурной компетентности, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В основе Программы реализуется системно - деятельностный подход к организации деятельности обучающихся, лежит хронологический принцип взаимосвязанного и последовательного рассмотрения тем по истории музейного дела от античности до современности и основам экскурсоведения. С соблюдением принципа «от простого к сложному» в Программе представлены основные музееведческие вопросы и прослеживается взаимосвязь всех видов музейной деятельности. Помимо этого, Программа предполагает не только изучение основ музейного дела, посещение музеев и выставок собственного района и республики, но и ознакомление учащихся с окружающим предметным миром, в котором они сами научатся находить предметы, имеющие ценность.

В процессе музейно - краеведческой деятельности ребята овладевают основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьным курсом. Они знакомятся с основными понятиями и методами археологии, источниковедения, этнографии, топонимики и топографии, музееведения и т. д.

Помимо этого, они овладевают навыками исследовательской деятельности. В итоге обучения по Программе у учащихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязь между частным и общим, между основным и второстепенным и т. д.

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» ориентирует детей и подростков на выбор будущей профессии.

На изучение данного курса в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе кружковой работы “Школа юного поисковика” (8-11 класс)**

Программа кружка «Школа Юного поисковика» рассчитана на тех, кто делает первые шаги в поисковом деле, знакомит с историей развития Поискового движения России, основными событиями Великой Отечественной войны, азами туристического и музейного дела и медицинской подготовки.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению Отечеству.

Личность гражданина-патриота характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, проявление любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за своё Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны, развитием Поискового движения России, основ медицинской и туристической подготовки, азов музейного дела, направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность по программе способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создаёт условия для психологической подготовки школьников-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Документ подписан электронной подписью.

**Аннотация к рабочей программе элективного  
курса «Подготовка к ЕГЭ по географии» для  
учащихся 11 класса.**

**Образовательная область:** география.

**Возрастная категория:** 11 класс

**Количество часов на предмет:** 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Цель:** - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

**Задачи:** - детально познакомить уч-ся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Курс разработан по социальному заказу учащихся и их родителей. В 2008 году закончился эксперимент по введению ЕГЭ, а с 2009 года для всех выпускников и желающих поступить в ВУЗы ЕГЭ стал обязательным. За годы проведения эксперимента сформирован банк федеральных экзаменационных материалов по географии, в соответствии с содержанием федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования, которые утверждены Министерством образования РФ в 2004 году. Ежегодно анализировались причины типичных ошибок выпускников, давались рекомендации по выполнению отдельных типов заданий и отмечено, на что, следует обратить более детальное внимание при повторении в процессе подготовки к экзамену.

Как известно, экзаменационная работа по географии включает в себя три части: Часть 1 состоит из заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (тип А). Часть 2 – задания с кратким ответом (тип В). В ней присутствуют пять типов заданий: - задания, требующие написать ответ в виде числа; - задания, требующие написать ответ в виде одного слова; - задания с выбором краткого ответа из нескольких вариантов; - задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях; - задания на установления правильной последовательности.

Часть 3 включает задания, в которых требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос (тип С).

Подготовка к каждой из групп заданий требует не только повторения определенных тем, но и анализа построения вопросов, предупреждения возможных типичных ошибок.

Следует признать, что за несколько лет проведения эксперимента, не сложилось стройной системы подготовки учащихся к ЕГЭ по географии.

Документ подписан электронной подписью.

Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена во всех трех частях.

Анализ результатов ЕГЭ по географии выявил ряд слабо сформированных понятий, представлений и умений учащихся. Данное положение является следствием следующих причин:

- 1) материал изучался в 6-7-х классах;
- 2) недостаточное количество часов на изучение материала;
- 3) отсутствие в программах специальных тем, в которых изучается материал.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ по географии следует обратить особое внимание на повторение тех тем, по материалам которых зафиксировано наибольшее количество ошибок. В рамках данного курса это представляется вполне реальным.

### **Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.**

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Документ подписан электронной подписью.