

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

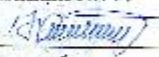
Тел.: 2-17-32

E-mail: dubschola@rambler.ru

431770, Республика Мордовия, Дубенский район,
с. Дубенки, ул. Денисова, 7.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 8 от 22.05. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Дубенская СОШ»
Минькин Ю.Ф.

Приказ № 25 от 31 08.2022г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Дубенская СОШ»**

на 2022-2025гг.

Составила
Заместитель директора по ВР
Кирдякина Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Дубенская СОШ» (далее – Программа) разработана на основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 12.11.2020 №1360 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия»

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Дубенская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Дубенская СОШ» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в

содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межкультурного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Дубенская СОШ» являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.**

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Дубенская СОШ» является: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой

цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
опыт природоохранных дел;
опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках

которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки,

проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;
индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
работу с учителями, преподающими в данном классе;
работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализовать в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и команд образование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на

развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Дубенская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

4.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Дубенская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные

и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. Анализ воспитательной работы МБОУ «Дубенская СОШ» за 2021-2022 учебный год

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачами воспитательной работы в школе были и остаются:

- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование духовно – нравственных качеств личности;
- Разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирования основ культурного здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

Каждый классный руководитель в МБОУ «Дубенская СОШ» моделирует свою воспитательную систему. Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко используют информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все они построены на нравственном воспитании: День знаний, День учителя, Осенний КВН, День матери, «Алло, мы ищем таланты!», новогодние праздники, Вахта Памяти; концерт к 9 мая, Последний звонок, Выпускной бал для 11-х классов и т.д.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, к сожалению, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы.

Утвердившуюся систему патриотического воспитания школьников мы видим на опыте экскурсий классных коллективов в районный краеведческий музей. Музей в настоящее время выступает богатейшим источником «живой» культуры, которая представлена различными предметами старины, коллекциями, историческими документами.

Краеведческий музей, как площадка по патриотическому воспитанию, предлагает широкий спектр развивающих форм и дидактических методов работы, начиная с уроков и продолжая внеурочной деятельностью. Основой внеурочной деятельности является классный час. Традиционными остаются экскурсии. Представлены в музее большие экспозиции «Улицы моего села. Прошлое и настоящее», «Дубенцы – участники Чеченской, Афганской, Великой Отечественной войны», которые воспитывают интерес у подрастающего поколения к своей малой Родине.

Также, в этом году в школе созданы выставки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне под названием «Герои в нашей памяти живут».

В экспозиции музея Победы несколько разделов:

«Стенд 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Стенд «Учителя – ветераны»

«Парта Героя»

Дорога Памяти (коллажи формата А-3 с информацией о родственниках ВОВ, размещенные на стендах)

В целях обеспечения выполнения требований единого воспитательного стандарта в школе активно действует юнармейский отряд. Каждой весной

юнармейцы проводят акцию «Обелиск». Убирают и облагораживают территорию воинских захоронений и памятных мест. Учувствуют в традиционных районных мероприятиях, посвященных Дню Победы - «Свеча памяти», «Парад Победы», «Вахта памяти». 27 января в День воинской славы России, День снятия блокады города Ленинграда (1944) отряд участвовал в митинг у памятника погибшим войнам.

Создание, открытие и развитие кадетских и юнармейских классов в школе является одним из основных направлений реализации Государственной программы по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи и подрастающего поколения. Помимо обычных общеобразовательных предметов, учащиеся проходят специальные дисциплины. С ребятами проводятся занятия строевой и физической подготовки. Они являются не просто участниками, но и победителями конкурсов различного уровня.

В школе создан **Поисковый отряд «Моя малая Родина»**. Работа отряда проводится в соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан», в рамках программы Межрегионального Общественного Фонда «Центр Национальной Славы» - «Историческая память поколений» и республиканскими Положениями. Положением конкурса «Растим патриотов», посвященного начал ВОВ и 77-летию Великой Победы, планом мероприятий районного Совета ветеранов войны и труда.

Одним направлением деятельности поискового отряда является сбор воспоминаний участников ВОВ. Наших ребят можно было встретить в семьях ветеранов, где уточнялись сведения для **районной Книги Памяти**. По заданию молодежного центра и музеев, работая в архивах, бойцы отряда разыскивали наших земляков, не вошедших в республиканскую Книгу Память.

В течение года поисковики школы ухаживают за могилами погибших солдат выпускников школы, участников локальных войн, занимаются благоустройством могил участников ВОВ на территории села Дубенки. Участие в Вахтах Памяти. Это места, где в годы войны шли бои, ежегодно, а порой два раза в год, сюда съезжаются поисковики и в течение одной-двух недель ведут поиск погибших солдат. 21 мая, на территории станции Красный Узел Ромодановского района, была проведена республиканская поисково-краеведческая экспедиция «Память», в которой приняли участие 74 поисковика из г.Саранска и районов РМ. Главной целью данного мероприятия являлся поиск захоронений умерших от ран и болезней военнослужащих КА и эвакуированных. В ходе экспедиции 21 мая были найдены останки 14 человек, двое из которых на счету поисковиков нашего отряда «Моя малая Родина». Ежегодно поисковики принимают участие в Республиканском конкурсе «Лучший поисковый отряд РМ» и на протяжении уже нескольких лет становятся призерами данного конкурса.

Также ребята занимаются исследовательской работой, организуют круглые столы, участвуют в районных и республиканских конференциях и семинарах, военно-спортивных соревнованиях, походах и эстафетах, Днях воинской славы. Отряд школы - участник Всероссийских Акции «Георгиевская ленточка». На счету отряда множество «Снежных десантов» по Республике Мордовия, наиболее частыми были десанты в с.Поводимово, Ардатово, Атяшевский район.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России. Мы присоединились к Всероссийскому

образовательному проекту. И 7 мая 2019 года состоялось первое торжественное открытие парты героя ВОВ Манина Александра Андреевича. Цель проекта – повествовать учащимся и увековечить память о земляке-Герое, выпускнике нашей школы, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию. «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Парта установлена в кадетском классе и право сидеть за Партой Героя будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу по итогам четверти.

Коллектив и учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских проектах и акциях, посвящённых 77-летию Великой Победы в ВОВ, таких как: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», Флешмоб «Наследники Победы», Флешмоб «Мы все равно скажем «Спасибо», Акция «Мирные окна», «Бессмертный полк – онлайн», Акция «Письмо Победы».

В Республике Мордовия реализуется региональный проект "Социальная активность" национального проекта "Образования". В рамках данного проекта в школе создано **волонтерское движение**, которое оказывает важное значение в повышении гражданской активности молодежи. Наши волонтеры активно принимали участие в подготовке и проведении различных форумов, праздников, концертов и фестивалей, оказывают адресную помощь ветеранам, пожилым людям, детям из малоимущих и многодетных семей, организуют различные экологические акции.

В настоящее время в нашей школе действуют 1 волонтерский отряда «Добро своими руками». В их состав входят дети разного возраста. В течение последних лет волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую, экологическую и социальную направленность. Добровольцы активно принимают участие в подготовке и проведении различных форумов, праздников, концертов и фестивалей, оказывают адресную помощь ветеранам, пожилым людям, детям из малоимущих и многодетных семей, организуют экологические акции, также занимаются просветительской деятельностью: путем изготовления и распространения печатной продукции. Ими были проведены мероприятия по противодействию злоупотреблению психоактивными веществами, употреблением табака, алкоголя, наркотиков и по пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде. Ежегодной стала акция «Стоп ВИЧ», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Каждой весной волонтеры проводят акцию «Обелиск». Убирают мусор, облагораживают территорию воинских захоронений и памятных мест. Участвуют в традиционных районных мероприятиях, посвященных Дню Победы, «Свеча памяти», «Парад Победы», «Вахта памяти», «Солдатская каша». Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как пожилые люди. Волонтеры помогают ветеранам и людям преклонного возраста, оказывают посильную помощь в уборке квартир и придомовых территорий, участвуют в благотворительных концертах ко дню пожилого человека.

5 декабря во всем мире отмечается «Международный день добровольца». В рамках акции волонтерами была проведена Всероссийская акция "Добрый

урок", "Добрые уроки" были направлены на продвижение ценностей добровольческой деятельности и развития социальной активности среди детей. Урок проводился в 8-11 классах.

В школе активно действует созданная общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация (**РДШ**). В ее состав вошли 42 ученика нашей школы, которые активно принимают участие в конкурсах и фестивалях.

Активисты **РДШ** МБОУ Дубенской СОШ приняли активное участие в различных акциях, конкурсах и активностях от РДШ. В первой четверти активисты участвовали в мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери и Дню отца. Большая работа проделана в рамках Дня Конституции РФ, начальное звено школы поучаствовало в конкурсе стихов, а среднее и старшее - в конкурсе плакатов. Учащиеся 6-9 классов приняли участие в акциях "Портрет Зои" и конкурсе видеороликов "Подвиг Зои Космодемьянской". В ноябре 2021 на базе школы проведен республиканский этап проекта "Лучшая команда РДШ13". Ребята познакомились со структурой и системой работы РДШ, проведены мастер-классы по мотивации и командообразованию. Проведены мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а именно проведен общешкольный Урок Мужества и акция "Светлячки Памяти". С учащимися школы за учебный год было проведено более 10 КВКЧ на самые актуальные для них темы: нравственность, экология, профориентация и др. В Международный день книгодарения в школе были проведены следующие активности "Подари книгу" и "Рисунок любимого героя или сюжета". Активно учащиеся поучаствовали в акциях, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню. Ко Дню космонавтики активисты начальной школы приняли участие в акции "Карта звездного неба", где ребята выполнили интересные поделки из бросового материала. В мае ребята участвовали в мероприятиях и акциях, посвященные Дню Великой Победы, в частности "Окна Победы", "Песни Победы", "Письма Победы". 19 мая 2022 года в торжественной обстановке 25 активных учащихся 3-х классов школы были приняты в ряды РДШ. На торжественной линейке самые активные учащиеся были награждены грамотами и памятными подарками.

В целях воспитания законопослушной личности, **профилактики противоправного поведения учащихся**, воспитания культуры поведения в МБОУ «Дубенская СОШ» на 2021-2022 учебный год был составлен план работы по профилактике правонарушений и работы с учащимися «группы риска».

В сентябре была проведена работа по профилактическому учету учащихся:

- выявление детей из неблагополучных семей и детей, склонных к правонарушениям;
- обновление банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и

составляющих "группу риска";

- выявление выпускников школы, не поступивших в учебные заведения;
- выявление интересов учащихся и вовлечение их в школьные кружки и секции, ЦДТ, ФОК, школы искусств.

В рамках выполнения закона о всеобуче был составлен социальный паспорт школы.

В целях исследования материально-бытовых условий было проведено посещение семей, стоящих на внутришкольном контроле, составлены соответствующие акты. С обучающимися и их родителями регулярно проводились профилактические беседы психологом, заместителем директора по ВР, инспектором ПДН, классными руководителями, что способствовало уменьшению негативных явлений в жизни подростков.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания, привлекались к занятиям в кружках и секций.

Основным органом работы с детьми группы риска является Совет по профилактике правонарушений, работающий в тесном контакте с ПДН и КДН, родительской общественностью. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В итоге работы по профилактике правонарушений снизилось количество стоящих на учёте подростков до 2 человек.

В целях пропаганды здорового образа жизни и в рамках профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Твой выбор», «Здоровое поколение – здоровье нации», «Здоровое питание», «Нет- вредным привычкам!»;
- просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;
- встречи с медицинскими работниками, врачом – наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних
- анкетирование на темы: «Алкоголь», «Курение»;
- вечерние рейды по местам массового пребывания молодёжи «Подросток» во время проведения каникул и в праздничные дни;
- День Здоровья;
- 20 ноября был проведен «Круглый стол», в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям, и Конференция с приглашением специалистов правовых органов;
- оформлены стенды «Телефон доверия» и «Здоровым быть - здорово!»;
- ноябрь объявлен месяцем «Здорового образа жизни».

В ходе работы, направленной на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, наблюдается социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Малоактивные школьники с каждым годом все больше вовлекаются во внеурочную деятельность и общешкольные праздники и мероприятия. Помимо этого, у учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации вырабатываются коммуникативные навыки для адаптации в социуме и утверждения среди сверстников.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

В сотрудничестве с родителями основными способами для педагогов являются:

- организация родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получить консультацию;
- разработка домашних заданий, в ходе выполнения которых дети должны обсудить с родителями то, что происходит в школе, или подготовить совместно с ними исследовательский проект, проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т. д.).

Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы;
- шефская помощь;
- организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
- участие родителей в работе Совета школы, родительского комитета школы и классных коллективов

Также, важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, составная часть которого - работа кружков, секций и внеурочная деятельность.

Модель взаимодействия школы и Дома детского творчества для организации внеурочной деятельности в режиме ФГОС. Опыт интеграции основного и дополнительного образования позволяет эффективно, качественно организовать внеурочную деятельность школьников на базе ЦДТ, где созданы необходимые условия для участников ФГОС.

Всего в 2021-22 учебном году функционировало 36 кружков, охват учащихся кружковой работой составил 306 человек. Анализируя организацию внеурочной деятельности выявляется тенденция роста числа обучающихся, занимающихся в кружках художественно-эстетического, гражданско-патриотического и физкультурно-оздоровительного направлений.

Показателем эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования является участие детей в конкурсах и соревнованиях, выставках различного уровня и достигнутые ими результаты.

Активную позицию в школе занимает клубная деятельность. На базе школы функционируют клубы: «Что? Где? Когда?», «Шахматный клуб», «Школьный пресс-клуб».

Работа в школе интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» систематизирована и активизирована. Члены клуба активные участники

Чемпионатов Республики Мордовия в игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся общеобразовательных учреждений. В прошлом учебном году наша команда вошла в десятку команд Республики Мордовия в ходе игр клуба «Что?ГдеКогда?»

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Поэтому в школе данному направлению отводится особое внимание.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Реализацию данного направления осуществляют следующие кружки и объединения: танцевальный коллектив «Фантазия», ансамбль «Серпантин».

Ежегодно, в рамках Районного фестиваля народного творчества «Напевы родного края», кружковцы представляют творческий отчет в форме концертной программы и выставки. И каждый год лучшие коллективы и лучшие работы бывают отмечены жюри и являются участниками Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!».

Одним из направлений работы МБОУ «Дубенская СОШ» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, развитию личности является **профориентация учащихся**. Для решения этой задачи были использованы формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

В классных коллективах реализуется профессиональный модуль «Старт в профессию», начиная с начальной школы, проводятся классные часы, мастер-классы, родительские собрания, встречи с интересными людьми по профориентации. В выпускных классах были проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи со специалистами службы занятости.

Благодаря участию в федеральном эксперименте по непрерывному инженерному образованию, обучающиеся школы, в рамках элективных курсов, получили реальное представление о рабочих профессиях.

Известно, что **здоровье** - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Поэтому, мы считаем, физкультурно-оздоровительное воспитание одним из приоритетных направлений работы школы.

В истекшем учебном году систематически велась информационно—консультативная работа, которая включала в себя классные часы, внеклассные мероприятия, беседы с медицинскими работниками, направленные на пропаганду здорового образа жизни, занятия в спортивных секциях.

Оздоровительное направление в ОУ реализовывалось через проведение различных спортивно-массовых и познавательных мероприятий, тематических Дней здоровья.

Учащиеся школы, во главе с учителями физической культуры принимали активное участие в республиканских и во всех районных соревнованиях: Республиканские соревнования по бегу на призы Главы республики Мордовия ; Республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу Г. Саранск и т.д.

В группах продленного дня в режим были включены прогулки на свежем воздухе, организация подвижных игр, смена занятий во время учебного процесса.

Педагоги применяли на уроках и во внеурочное время мероприятия по профилактике и оздоровлению учащихся: физкультминутки для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, подвижные перемены, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики

Одним из основных, что определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие, является организация качественного питания подрастающего поколения.

В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на дотационное питание за счет бюджетных средств. Общий охват питающихся обучающихся составляет -98,8 %. «Аксиома питания» — это специальная программа от одноименного процессингового центра, позволяющая автоматизировать учет в образовательных организациях. Наша школа начала ее использовать в 2020 году. Она позволяет решить 2 основные родительские проблемы: быть уверенным в том, что ребенок в назначенное время находится в школе, а также позволяет проконтролировать рацион ученика – что он заказывает и сколько денег на это тратит.

Правильное питание и здоровый образ жизни является основополагающими факторами состояния здоровья учащихся.

В МБОУ «Дубенская СОШ» **ученическое самоуправление** функционирует уже не один десяток лет и является одним из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Совет старшеклассников в 2021-2022 учебном году был сформирован на выборной основе сроком на один год, в него входили учащиеся 8-11-х классов. В начале года в каждом классе были проведены выборные собрания, где определились 5 кандидатов для выбора в Совет старшеклассников. Председатель Совета старшеклассников стала ученица 11 класса Биушкина Екатерина. Развитие ученического самоуправления является особой формой, инновационной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Орган детского самоуправления в школе является действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактики правонарушений.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- Продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей.
- Классным руководителям обратить особое внимание на распределение детей и контроль посещаемости творческих объединений.

- Модернизировать на заседании методического объединения классных руководителей систему мониторинга воспитательной работы школы.
- Рассмотреть инновационные подходы, методики воспитательной системы классного коллектива на методическом объединении классных руководителей.
- Построить воспитательную систему класса в форме реализации дел класса.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ДУБЕНСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Дубенская СОШ» на 2022-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2023гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих

проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

Интеллектуально – познавательное (реализация программы «Лестница моего успеха»):

формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

организация научно-исследовательской деятельности;

реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

формирование основ правового просвещения;
формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Гражданско - патриотическое:

воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России, воспитание уважения к истории, к народной памяти,
формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Трудовое, профориентационное:

отработка навыков позитивного учебного поведения;
вооружение основными навыками самообслуживания;
помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность:

формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
развитие интереса к внеклассной деятельности;
участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Спортивно – оздоровительное:

формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья, развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

Самоуправление (реализация программы «Школа лидеров»):

реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное:

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Контроль за воспитательным процессом:

выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. продолжить знакомство с новыми подходами и концепциями воспитания через внеурочную деятельность, семинары, конференции, открытые мероприятия.
2. Классным руководителям активизировать работу с родителями используя новые формы сотрудничества. Привлекать активных родителей к процессам целеполагания и анализа жизнедеятельности классного коллектива.
3. Активизировать деятельность школьных и классных органов ученического самоуправления.
4. Продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, поляризации законопослушного образа жизни.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Дубенская

СОШ» школы на 2022-2023 уч. г.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей
	- Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата
	- Международный день инвалидов
5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества
12 декабря	- День Конституции Российской Федерации
25 декабря	- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	- День российского студенчества
27 января	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля -	День российской науки
15 февраля	- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	- Международный день родного языка
23 февраля	- День защитника Отечества
3 марта -	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта -	Международный женский день
18 марта -	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта -	Всемирный день театра
12 апреля -	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля -	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля -	Всемирный день Земли
27 апреля -	День российского парламентаризма
1 мая -	Праздник Весны и Труда
9 мая -	День Победы
19 мая -	День детских общественных организаций России
24 мая -	День славянской письменности и культуры
1 июня -	День защиты детей
6 июня -	День русского языка
12 июня -	День России
22 июня -	День памяти и скорби
27 июня -	День молодежи
8 июля -	День семьи, любви и верности
30 июля -	День Военно-морского флота
12 августа -	День физкультурника
22 августа -	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа -	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа -	День российского кино

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	День знаний. Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, п/о.
	05.09.2022. старт проекта «Разговоры о важном»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР, п/о.
Досуговая деятельность	17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о., Совет старшеклассников.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир ВР, п/о., Совет старшеклассников.
Интеллектуально – познавательное	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл.рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УР, зам. дир. ВР
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.	5-9 кл	Кл.рук.
Трудовое, профориентационное	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Кл. рук., п/о.
	Организация дежурства по школе.	7-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
	Участие в районной ярмарке Учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	9, 11 кл.	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР

Семейное	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл.	Кл. рук., психолог
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл.	Директор, зам. дир. УР, зам. дир. ВР, п/о.
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл.	Кл. рук., п/о.
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	1-11 кл.	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о.
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	кл.	
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Кл.рук.
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Совет старшеклассников.
	Оформление школьных уголков	1-11 кл.	Кл. рук., п/о.
Спортивно – оздоровительное	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., п/о.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл. 5-11 кл. 10-11 кл.	Кл. рук., зам. дир ВР, п/о.
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о., психолог, уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, психолог
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл.рук., п.д.о., психолог
	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	зам. дир. ВР, ШМО.

Работа с классными руководителями	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2022-23уч.г	-	зам. дир. ВР, кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися«группы риска»	1-11 Кл.	зам. дир. ВР, п.д.о.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	зам. дир. ВР, психолог, кл.рук.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11	зам. дир. ВР, кл. рук.
	Проверка соблюдения уча-ся единой школьной формы	кл.	
ОКТАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11кл.	Кл.рук., п/о зам. дир. ВР
	30.10.2022. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя истории, кл. рук
Интеллектуально	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Уч. нач. классов

— познавательное	16.10.2022.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл.	Кл.рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, Проф ориентационное	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл.	Кл.рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Старший библиотекарь, Кл. рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл.	Старший библиотекарь, Кл. рук.
	26.10.2021. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл.	Старший библиотекарь, п/о, зам. дир. ВР, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте побесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Семейная акция «Открытка подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл.	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1–11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5- 11кл.	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	7-10 кл.	зам. дир ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников.
	Проведение школы актива	5- 11кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совеат старшекласников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	ЗДВР, п/о, Сектор образования
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья	1-11 кл.	Учителя физ-ры, кл.рук
	участие в программе <u>ВФС</u> <u>К</u> <u>ГТО</u>	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ- ры

Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл.	зам. дир ВР, п/о, кл.рук. УСУ
	Акция «Спешите делать добро»(поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл.	кл. рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Сектор культуры
Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Дубенская СОШ», состоящих на учете в ПДН и КДНиЗПс целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 11 Кл.	Кл. рук., психолог
	Проф.беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл.	зам. дир. ВР
	26-38.10.2022. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН	7-11 кл.	Психолог, зам. дир. ВР
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.рук.
	Заседание Совета профилактики		Психолог, зам. дир. ВР
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.		зам. дир. ВР, п/о
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала	8,9,10 кл.	зам. дир. ВР

	личности обучающихся.		
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1- 11 кл.	зам. дир. ВР
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	04.11.2022. День народного единства. Классные часы поданной тематике	1-11 кл.	Кл.рук.
	Стартакции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-10 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели полилитературному чтению	2-4 кл.	Учителя нач.классов
	22.11.2022. День словаря.Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7- 11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук., сектор УСУ «Трудовой»
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 Кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников.
	Проведение школы актива	5-	зам. дир. ВР, п/о,

		11 кл.	Председатель Совета старшекласников
	Совместное заседание Совета старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	зам. дир. ВРп/о, Председатель Совета старшекласников, председатель РК
Спортивно – оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	п/о, кл.рук
Досуговая деятельность	16.11.2022. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл.	Кл.рук.
	25.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 кл.	п/о, зам. дир. ВР, кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	соц. педагог, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл.рук., психолог, УСУ
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир. ВР, руководитель МО кл.рук
	Обзор новинок методической литературы.	-	библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл.рук 1-11	зам. дир. ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	зам. дир. ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся		зам. дир. ВР
ДЕКАБРЬ			

Гражданско-патриотическое	02.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл.	Кл. рук., секторы Совета старшекласников «Культура» и «Образование»
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл.	Кл.рук-ли
	11.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	п/о, кл. рук.
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7–11 кл.	Кл. рук., сектор УСУ «Трудовой»
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл.	зам. дир. ВР, п/о, кл.рук, секторы Совета старшекласников «Культура» «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников
	Проведение школы актива	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Лидер УСУ
Спортивно – оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл.	зам. дир. ВР, уч. физ-ры, кл.рук.

	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл.	зам. дир. ВР, Кл.рук, п/о, п.д.о.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	-	зам. дир. ВР, кл.рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11 кл.	кл.рук.,
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл.	психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл.	п/о, кл.рук
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	зам. дир. ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2022 г.			
Гражданско-патриотическое	Оформление тематической экспозиции в библиотеке, посвященной празднику Победы.	5-8 кл.	Педагог-библиотекарь, учитель истории
	Классные часы «День освобождения п. Целина»	1-11 кл.	Кл.рук.

	27.01.2022.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, педагог-библиотекарь
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл.	Кл. рук,п/о
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	зам. дир. ВР, учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл.	Психолог, кл. рук., п/о
Семейное	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	Педагог-психолог
	Классные фотогалереи «Хорошаты Зимущка-Зима!»	1-7 кл.	П/о, кл.рук
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков-уроков без уважительной причины.		Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса
	Совместное заседание Совета старшеклассников, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников, председатель РК
	Проведение школы актива	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников
	Подготовка к Дню родной школы	5-11 кл.	зам. дир. ВР, Председатель Совета старшеклассников, п/о

	Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл.	Кл.рук-ли, учит. физ-ры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл.	Кл.рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл.	Кл.рук.
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	1-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, сектор Совета старшеклассников «Культура»
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл.рук-ли 1-11 кл.	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	ЗДВР, кл.рук-ли и рук-ли доп. обр, психолог
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл.	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско-патриотическое	15.02.2023. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл.	Кл.рук
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл.	Кл.рук

	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл.	п/о, учитель ОБЖ, ЗДВР, кл. руководители, сектор Совета старшеклассников«Спорт#Здорово!»
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл.рук., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	9-11 кл.	кл. рук, зам. дир. АХЧ, сектор «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл.	Психолог, п/о
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников
	Проведение школы актива	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Совет Лидеров
Спортивно – оздоровительное	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно–массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5–11 кл.	п/о, кл.рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая	06.02.2022. Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-11 кл.	зам. дир. ВР, Кл. руководители

деятельность	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	7-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл.	зам. дир. ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл.	
МАРТ			
Гражданско-патриотическое	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл.	Кл.рук.
	17.03.2023. День воссоединения	5-9 кл.	Учитель истории.
	Крыма и России. Кл .часы по теме		Кл.рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	10 кл., Совет старшеклассников
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	Участие в научно- практической краеведческой конференции «Наследие и культура родного края».	-	Учитель истории
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений)	8-10 кл.	Кл. рук., соц.пед.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1– 11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук
	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса

Самоуправление	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников
	Проведение школы актива	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников
	Совместное заседание Совета старшекласников и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, лидер УСУ
Спортивно-оздоровительное	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл.	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-10 кл.	кл. рук., зам. дир. ВР, педагог-организатор, старший библиотекарь
	Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ.сам.)	1-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, кл. рук., Совет старшекласников
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Учителя 1-х классов, Совет старшекласниковСектор образования, Сектор культуры
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР, п/о
	27-31 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл.	Старший библиотекарь, п/о
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл.	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	п/о, психолог
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР, руководитель МО п/о психолог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи		

	и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся		зам. дир. ВР, п/о
	Изучение практики работы классных руководителей активом класса.	-	
АПРЕЛЬ			
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл.	Кл.рук., п/о, зам. дир. ВР
	Посещение районного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Кл.руководители
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	зам. дир. ВР, п/о, кл. рук., сектор Председатель Совета старшеклассников «Информ. центр».
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл.	п/, кл.рук, учитель ИЗО, сектор Совета старшеклассников «Информ. центр»
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	28.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. АХЧ, сектор УСУ «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл.	п/о, учитель ОБЖ, кл.рук, отряд ДЮП

Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл.	Администрация, кл.рук., психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл.рук., зам. дир. ВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11 кл.	зам. дир. ВР п/о, Председатель Совета старшекласников
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшекласников
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл.	психолог, представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	зам. дир. ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. ВР
МАЙ			
Гражданско-	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл.	Кл.рук.
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, УСУ, РК

патриотическое	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл.	Кл.рук., п/о, активы классов, Совет старшеклассников
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл.рук., п/о, активы классов, Совет старшеклассников, РК
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 кл.	Уч. литературы и рус.яз., кл.рук.
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 Кл.	Кл.рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук.
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл.	п/о, сектор Совет старшеклассников «Трудовой»
	Линейка «Итоги года».	1-8,10 кл.	зам. дир. ВР, п/о, УСУ
	Сбор РДШ	3-8 кл.	Кл.рук., п/о, члены РДШ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл.	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11 кл.	зам. дир. ВР, п/о, Председатель Совета старшеклассников
Спортивно – оздоровительное	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл.	Кл.рук., п/о.

Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР, п/о, УСУ, п. д. о, кл.рук.
	15.05.2023. Международный день семьи. Кл.часы по теме.	1-8 кл.	Кл.руководитель
	Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР УСУ
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	ЗДВР, ОБЖ, учитель п/о, психолог
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл.	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.рук .	зам. дир. ВР, руководитель МО п/о, кл.рук.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.		
Контроль воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	зам. дир. ВР
ИЮНЬ			
Гражданско-патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
Трудовое, профориентационное	Летняя трудовая практика	1.06.2023-31.08.2023	
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
	Выпускной бал 11 класс	11 кл.	зам. дир. ВР, кл.рук
Работа с классными	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО

руководителями	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	зам. дир. Вр, нач.ЛОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2023-2024уч.год		зам. дир. ВР. кл.рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	кл.рук.	ЗДВР