

Авторское эссе на тему:
«Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий во внеурочной деятельности» воспитателя группы продленного дня МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия Косолаповой Елены Федоровны на муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»

«Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий во внеурочной деятельности»

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя ГПД: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Группа продленного дня – это не только среда, в которой оказываются младшие школьники после уроков, но и специально организованный образ жизни детей в данной среде: их деятельность, отношения, события, с ними происходящие. В этом воспитательном пространстве ребенок является главной фигурой.

Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий во внеурочной деятельности? По моему мнению, воспитательный эффект и педагогическая эффективность – это два понятия. С одной стороны, педагогическая эффективность занятий во внеурочной деятельности – это ключевой фактор, определяющий успех учащихся в будущем. На занятиях в группе продленного дня дети получают дополнительные знания и умения, которые могут существенно повлиять на их будущую карьеру. Родители приводят детей в группу продленного дня, чтобы помочь своему ребенку достичь лучших результатов в учебе, развить его способности и умения, получить новые знания. Поэтому важно, чтобы занятия были организованы таким образом, чтобы достигать педагогических целей, активно вовлекая детей в процесс обучения. С другой стороны, воспитательный эффект является не менее важным аспектом во внеурочной деятельности, он может быть определен как возможность для учащихся учиться тому, как быть гражданином своей страны, социально ответственным и развивать свои личностные качества. Этот аспект образования не менее важен, чем приобретение профессиональных навыков и компетенций, так как он формирует у учащихся ценности, моральные и этические ориентиры, необходимые для жизни в современном мире. В

процессе занятий дети не только получают новые знания, но и формируют свои ценности и навыки, которые будут влиять на их поведение и отношения в будущем. Таким образом, педагогическая эффективность и воспитательный эффект – это не взаимоисключающие понятия, а дополняющие друг друга аспекты образования. К примеру, занятия, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, могут одновременно иметь как педагогическую, так и воспитательную ценность. Такие занятия помогают учащимся раскрыть свои творческие способности и развить свои лучшие личностные качества, что может существенно повлиять на их будущую карьеру.

В своём опыте я стараюсь поддерживать баланс между воспитательным эффектом и педагогической эффективностью занятий. Моей целью является не только передача знаний, но и формирование у учащихся навыков и умений, которые позволят им успешно решать в будущем жизненно важные задачи. Я стараюсь создать доброжелательную атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и может свободно выражать свои мысли и идеи. В то же время уделяю особое внимание выбору приёмов, методик и технологий, чтобы занятия были эффективными и интересными для детей. Поэтому я считаю, что баланс между воспитательным эффектом и педагогической эффективностью во внеурочной деятельности является не только возможным, но и необходимым условием успешного развития ребенка. Результат такого подхода не только высокая успеваемость учащихся, но и их готовность к будущей жизни. На мой взгляд, только сочетая воспитательный эффект с педагогической эффективностью можно добиться поставленных целей. Очень точно об этом сказал главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания, Михаил Иосифович Рожков: «Целостность воспитательного процесса проявляется в единстве процессов обучения и воспитания: в процессе обучения происходит воспитание, а в процессе воспитания — обучение!» Таким образом, воспитательный эффект и педагогическая эффективность занятий являются

взаимосвязанными и важными факторами группы продленного дня. Как воспитатель группы продленного дня я всегда стремлюсь к оптимальному сочетанию, считаю важным, что внеурочная деятельность формирует гражданское сознание и нравственные принципы учащихся, способствует их личностному развитию и достижению успеха в жизни. С большим удовольствием несу эту миссию по жизни и являюсь в своём роде наставником для своих учеников.

«Только тот педагог, который творчески подходит к своей работе, позволяет создать во второй половине дня такие условия, чтобы дети младшего школьного возраста получили возможность выразить себя, познать окружающий мир и приобрели опыт позитивного общения», - так сказал один из известных российских педагогов.