

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубенская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ШМО  Буячева Т.Н. Протокол №1 от 26.08.2022г.	Заместитель директора по ВР  Кирдяпкина Е.Н. Протокол №1 от 29.08.2022г.	Директор МБОУ «Дубенская СОШ»  Малышкин Ю.Ф. Приказ № от 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВО 2 «А» КЛАССЕ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Составила воспитатель:
Косолапова Е.Ф.

Список 2 «А» класса

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес
1.	Арапова Василиса Сергеевна	31.03.2014	с. Морга, ул. Красноармейская, д. 191
2.	Биушкин Алексей Олегович	03.07.2014	с. Дубенки, ул. С. Бурнаева, д.7
3.	Вантякшева Анастасия Эдуардовна	17.06.2014	с. Дубенки, ул. Юртова, д.10
4.	Вишнякова Ксения Алексеевна	05.12.2014	с. Дубенки, ул. Жадейкина, д.17, кв.2
5.	Герасимов Максим Викторович	28.03.2014	с. Морга, ул. Красноармейская, д. 165
6.	Катаев Никита Николаевич	05.05.2014	с. Дубенки, ул. 30 лет Победы, д.25
7.	Лесанов Семён Владимирович	28.05.2014	с. Дубенки, ул. 40 лет Победы, д.24, к.1
8.	Масловская Севара Жамаловна	09.07.2014	с. Дубенки, ул. Советская, д.135
9.	Мучкаева Ульяна Ивановна	02.03.2014	с. Дубенки, ул. С. Бурнаева, д.52
10.	Паняева Ульяна Николаевна	01.02.2015	с. Дубенки, ул. 30 лет Победы, д.5, кв.2
11.	Раксин Павел Владимирович	15.07.2014	с. Дубенки, ул. Бровцева, д.13, кв.16
12.	Седойкина Арина Михайловна	17.09.2014	с. Дубенки, ул. С. Бурнаева, д.41
13.	Седойкина Арина Михайловна	17.09.2014	с. Дубенки, ул. С. Бурнаева, д.41
14.	Толайкин Кирилл Алексеевич	17.06.2014	с. Дубенки, ул. Юртова, д.11
15.	Тураева Дарья Алексеевна	18.02.2015	с. Дубенки, ул. Манина, д.224
16.	Чаткина Кристина Юрьевна	28.04.2014	с. Дубенки, ул. Юртова, д.18
17.	Юрташкин Артём Леонидович	17.07.2014	с. Дубенки, ул. Юбилейная, д.2

Пояснительная записка

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы МБОУ «Дубенская СОШ». Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.30 до 17.00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников первого года обучения

Цель:

- повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

- Социальные - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.
- Диагностические – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- Воспитательные - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
- Здоровьесберегающие - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Цели и задачи работы группы продленного дня.

1. Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
2. Отдых и деятельность на воздухе
3. Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
4. Переключение на умственную деятельность
5. Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
6. Самоподготовка
7. Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
8. Клубно-кружковая работа
9. Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
10. Подведение итогов дня
11. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
12. Индивидуальная работа с дежурными
13. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Основные направления работы:

В рамках внеурочной деятельности третьеклассников в ГПД реализуется следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Коррекция внешнего вида, поведения, позитивный настрой учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.
Обед	Развить навыки самообслуживания, навыки культуры поведения за столом. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Прогулка	Восстановление сил, работоспособности, закаливание организма. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Учить детей понимать взаимосвязи в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение видеть красоту природы. Активизировать и расширять словарный запас.
Развивающие занятия	Развитие познавательных потребностей, индивидуальных склонностей, способностей, интересов, способствовать повышению эмоционального статуса.
Полдник	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры поведения во время приема пищи. Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, культурно общаться во время еды.
Самоподготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания; • научить пользоваться словарями, дополнительной литературой, работать с библиотекой.
Подведение итогов дня	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, делать выводы.
Индивидуальная работа с дежурными	Развивать ответственность и самостоятельность, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе. Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по поселку..
4. Подготовка викторин.

Работа по патриотическому направлению.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Общественно-полезная деятельность в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественно-эстетическому направлению.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом школы.
- 3.Организация досуга в правильной форме.

Работа с родителями обучающихся в условиях группы продленного дня.

Необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в группе продленного дня являются планирование и организация работы с родителями воспитанников с целью обогащения родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

В плане работы воспитателя группы продленного дня с семьями школьников должны найти отражение следующие направления:

- изучение семей и условий семейного воспитания с целью выявления их возможностей в воспитании своего ребёнка и воспитанников группы продленного дня через анкеты, тесты, наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями и др.
- учет полученных сведений при организации взаимодействия; оказание семьям воспитанников психолого-педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных, групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс группы продленного дня и школы. Привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте их проведения, включение в подготовку и проведение мероприятия

Цель: обогащение родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установление тесной связи взрослых и детей.

План работы воспитателя группы продленного дня с родителями обучающихся.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительская встреча «Мы встретились!».2. Привлечение родителей к моделированию воспитательной системы группы3. Анкетирование родителей «Мой ребёнок».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Вечер вопросов и ответов «Младший школьный возраст и его особенности»2. Индивидуальные консультации с привлечением психолога «Проблемы детей и пути их решения»3. Книжная выставка “Сохранение и укрепление здоровья детей”4. Тестирование родителей «Вы - воспитатель»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Вечер вопросов и ответов «Младший школьный возраст и его особенности»2. Индивидуальные консультации «Проблемы детей и пути их решения»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Школа для родителей «Как помочь детям хорошо учиться»2. Практикум «Как привить младшему школьнику любовь к книге»
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительская встреча «Любовь как фактор психического здоровья ребёнка»2. Индивидуальные консультации «Эмоциональная жизнь ребёнка и воспитание его чувств»
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Родительская встреча «Наказание и поощрение в семье»2. Индивидуальные беседы с привлечением психолога «Нужно ли наказывать ребенка?»3. Анкетирование родителей и детей по вопросам проявления жестокости в детско-родительских отношениях.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации «Единые педагогические требования к ребёнку как необходимое условие правильного воспитания»2. Дискуссионный клуб «Участие ребёнка в жизни семьи»
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Родительская встреча «Роль семьи в воспитании младших школьников»2. Диспут «Телевидение: за и против»
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Итоговая родительская встреча «Перелистывая страницы календаря».2. День открытых дверей группы «Вот и стали мы на год взрослей»3. Беседы с родителями о предстоящих летних каникулах и действующей на территории школы летней площадке.4. Оформление стенда «Яркие эпизоды из жизни нашей группы»

Характеристика детей ГПД 1 «А» класса

В МБОУ «Дубенская СОШ» работает группа продлённого дня для учащихся младших классов. Дети начинают посещать её с самых первых дней учёбы в школе. Учащиеся 1 «А» класса не только отличаются по характеру, темпераменту, уровню воспитанности и поведению. Есть ребята спокойные, целеустремлённые, серьёзные. Но некоторым ребятам нужен индивидуальный подход. Некоторым ребятам необходима систематическая помощь при выполнении домашнего задания. Они её получают. Всего в группе 17 детей. Основу группы составляют ребята, коллектив которых в основном сформирован. Все дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении викторин, конкурсов, спортивных состязаний, любят играть в различные игры. В клубных часах, где надо рисовать и трудиться, участвуют с большим воодушевлением. Дети очень любят рисовать, конструировать, лепить, работать с аппликацией. Охотно оказывают помощь друг другу и отстающим в приготовлении домашнего задания как устного, так и письменного. Постоянного контроля при подготовке домашнего задания требуют Масловская Севара, Юрташкин Артём, Раксин Павел. Все ребята общаются друг с другом, находят общие интересы. Всем детям надо больше внимания уделять самостоятельному чтению, а также развитию речи и памяти.

Календарно-тематическое планирование.

СЕНТЯБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
				02.09 Беседа: «Беслан – наша трагедия»
05.09 Одевайся по сезону! Беседа.	06.09 «Осенние фантазии» Поделки из природного материала.	07.09 Классный час «Достопримечательности нашего города»	08.09 Практикум «Трудиться – всегда пригодится»	09.09 «Правила на улице» Беседа-практикум
12.09 В гостях у Мойдодыра. Беседа.	13.09 Аппликация из осенних листьев.	14.09 ПДД «Общественный транспорт» Игра.	15.09 Информационный журнал «Создадим уют в своем доме» Беседа.	16.09 Классный час «Все обо всем»-знакомство с энциклопедией.
19.09 Наши друзья-мыло и вода. Беседа-практикум.	20.09 «Я люблю стихи». Разучивание стихотворений об осени	21.09 Беседа «Как я провожу свободное время»	22.09 Рисование «Золотая осень»	23.09 Беседа о правилах поведения в школе и ПДД
26.09 Забота о глазах. Беседа	27.09 Загадки «Дары осени»	28.09 Ролевая игра «Словарь вежливых слов»	29.09 «Лесная сказка» Работа с природным материалом.	30.09 Конкурс «Эти забавные животные»

ОКТАБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Экскурсия по городу Здоровейск. Игра-занятие	Музыкальная гостиная «Мелодия осени»	ПДД «Мой путь от дома до школы» - беседа	Викторина «Труд красит человека»	В гостях у Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина
10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Спортивный час «Эстафеты с мячом»	Оригами «Фантастическое животное»	«Худой мир лучше доброй ссоры» практикум	Круглый стол «Я могу помочь другому»	Детское чтение. Рассказы о животных
17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Видео журнал «Быть здоровым и красивым»	Праздник осени.	Знакомство с поговорками о русском гостеприимстве.	Игра-соревнование «Лучший дежурный»	«Откуда родом комнатные растения?» Экологический практикум.
24.10	25.10	26.10		
Практикум «Я ответственный за дежурство»	О чем поведал Лесовичок? Что растет в лесу? Беседа.	Беседа «День единства»		

НОЯБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
07.11 Есть обычай у ребят-гигиену соблюдать!» Игровой практикум	08.11 Конкурс знатоков русских сказок.	09.11 Беседа Беседа «Замечательные достопримечательности нашего села»	10.11 Викторина «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется!»	11.11 Что такое Конституция? беседа
14.11 Подвижные игры «Веселая Спортландия»	15.11 Рисование «Мой любимый сказочный герой»	16.11 Ролевая игра «Научи себя учиться»	17.11 Увлекательные игрушки»-поделки из одноразовой посуды.	18.11 Путешествие в мир профессий.
21.11 Круглый стол. Почему некоторые привычки называются вредными?	22.11 Конкурс рисунков к дню матери «Платок для мамы».	23.11 «Картины прошлого нашей страны.» Презентация.	24.11 Агентство полезных советов «Разные щетки»	25.11 «Будешь много читать-будешь много знать» экскурсия в библиотеку.
28.11 Спортивная страничка «Зимние виды спорта»	29.11 Мастерская Деда Мороза	30.11 Беседа. Телефон доверия и социальная служба»		

ДЕКАБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
			01.12	02.12
			Изготовление елочной игрушки.	Игра «Зов джунглей»
05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
«Полезность овощей и фруктов» викторина.	Мастерская Деда Мороза	«Моя родословная.» Беседа	«Чудо-снежинки» работа с бумагой.	«Подводный мир в комнате» Классный час
12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
Практикум «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу!»	Мастерская Деда Мороза	«Следи за своим поведением сам»- беседа.	Работа с бумагой «Вырезаем снежинки»	История Нового года. Беседа
19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Чтобы зубки не грустили. Беседа.	Мастерская Деда Мороза	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	Ролевая игра «Я помогаю убирать дом»	Беседа «Права и обязанности детей»
26.12	27.12			
«Веселые старты»	Новогодний праздник.			

ЯНВАРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Соревнования «Сильный, ловкий, быстрый»	Музыкальная гостиная «Белоснежная зима»	Конкурс рассказов «Мой выходной день»	«Веселый снеговик»- поделки из ваты.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай»
16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Беседа «Спорт-залог здоровья»	Конкурс узоров «Веселые кляксы».	«Телефонный разговор» Практикум	«Сказочная птица»- аппликация из бумаги.	Познавательная игра «Переверыши»
23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Устный журнал «Случайности или... (причины детского травматизма»	«Волшебство народных промыслов». Беседа.	«Россия –Родина моя» Классный час	Час труда «Мои учебники в порядке!»	Конкурс «Буквы разбежались»
30.01	31.01			
Секреты здоровья «Как защитить себя от мороза» Практикум	Музыкальная шкатулка. Разучивание песен.			

ФЕВРАЛЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
.		01.02 «Воспитанный ли я человек» -практикум.	02.02 Практикум «Помогаем пернатым друзьям!» изготовление кормушек.	03.02 Конкурс головоломок, ребусов.
06.02 Спортивные испытания «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»	07.02 Беседа «Правила аккуратности».	08.02 «Давайте жить дружно!» викторина.	09.02 Аппликация «Подарок папе»	10.02 Викторина «Есть такая профессия родину защищать»..
13.02 Викторина «Спортивная смекалочка»	14.02 Рисование «Военная техника»	15.02 День Защитника Отечества. История возникновения праздника.	16.02 Изготовление открыток к 23 февраля.	17.02 Придумываем окончание сказки
20.02 Зимняя олимпиада «Зимние забавы»	21.02 Праздник «Дню Защитника Отечества посвящается»	22.02 «О чем говорит твое имя»-беседа.	23.02 Беседа: «Труд наших родных»	24.02 Конкурс «Смекай, считай, отгадывай»
27.02 Профилактика простудных заболеваний «Встреча с весной» Беседа	28.02 «Книжка больница» Ремонт книг.			

МАРТ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
		01.03 Занятие «Давайте друзья потолкуем о маме»	02.03 «Мой подарок для тебя»	03.03 «Мы за чаем не скучаем» Беседа.
06.03 Школа здорового питания «Овощи и фрукты-витаминные продукты» Викторина.	07.03 «Ничего милее нет маминой улыбки» - праздник мам	08.03 «Мой друг, кто он?»- рассказ о близком друге.	09.03 Аппликация «Божья коровка»	10.03 «Кто быстрее?» конкурс ребусов.
13.03 Спортивная программа «Весёлое путешествие в Страну природы и здоровья»	14.03 «Что такое правила хорошего тона?»	15.03 «Хорошая книга – друг на всю жизнь». Чтение книг	16.03 Рисование на тему «Как я провожу выходные дни»	17.03 Математическое соревнование «5 плюс 5»
20.03 Беседа «Питание и здоровье»	21.03 Творческая игра «Слово заблудилось»	22.03 Сказки А.С.Пушкина	23.03 Аппликация«Кошка-божество Египта»	24.03 Беседа «Животные, которых мы приручили»

АПРЕЛЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Школа здорового питания «Кругосветное путешествие вокруг стола» Игра - путешествие	Игра-путешествие «Полет в космос»	«Умеем ли мы общаться? Культура спора». Беседа	Волшебная бабочка. Лепка из пластилина.	В гостях у Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина
10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Викторина «Наше здоровье»	Творческая мастерская «Моя ракета»	Классный час» «День космонавтики»	Аппликация «Пасхальное яйцо»	Викторина «Клуб веселых математиков»
17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Что нужно знать о лекарствах. Беседа	«День птиц» Викторина.	«Писатели и поэты России детям. Литературная викторина.	Лепка: «Жаворонок»	Игра «Хочу все знать»
24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Весенние ребячьи игры «Золотые ворота»	Конкурс загадок о весне.	Беседа «Поведение в общественных местах»	Трудовой десант «Книжкина больница»	Конкурс загадок

МАЙ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Спортивно-оздоровительное направление «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	Художественно-эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Трудовое воспитание	Научно-познавательное направление «МИР ВОКРУГ НАС»
		03.05	04.05	05.05
		«Слава победе» - конкурс рисунков	«9 мая» Аппликация ко Дню Победы	Литературный час. Астрид Линдгрен.
08.05	09.05	10.05	11.05	12.05
«День Победы – 9 мая» -беседа	«Вместе весело шагать...»-разучивание песен о дружбе.	Как вести себя в лесу? Викторина.	Рисование книжное обозрение «Яркие узоры»	Детское чтение «Волшебные сказки».
15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Сон – лучшее лекарство. Беседа	«Скоро лето»- конкурс рисунков на асфальте.	ПДД «Правила движения для велосипедистов»	Практикум «Чистый класс»	Беседа «Вот и стали мы на год взрослее»
22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! Беседа.	Конкурс «Загадки о здоровье»	«Хорошие манеры» Беседа	«Я рисую лето» - конкурс рисунков	Беседа: «Правила безопасного поведения летом». Занятие по ПДД