

# Первая

Газета для вас, а может и о вас

№2  
Октябрь  
2023



**«Золотая осень» — это такая разная и такая прекрасная пора. Это и «очей очарованье», и утренние холода, и кружевное разноцветье листопада, и непрекращающийся моросящий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать букеты из опавших листьев, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой.**

Осень – самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами, замечательным материалом для творчества и фантазии. Многие даже не подозревают, какие замечательные и интересные поделки можно смастерить из простых овощей и фруктов.

Вот и в нашей школе осень не прошла незаметно. Среди учащихся 1-3 классов прошел конкурс рисунков и поделок «Осенние фантазии». В своих работах ребята использовали разные природные материалы кабачки, тыквы и патиссоны, картофель, морковь и свёклу, различные шишки, листики, цветы и веточки. Работы выполнялись в разных техниках: аппликация, аппликация на пластилине, моделирование, букеты, панно. В рекреации школы была оформлена выставка из творческих работ: стенд с рисунками «Золотая осень» и поделками из природного материала. За свое мастерство в работе с природным материалом, а также богатое воображение на бумаге, каждый ребенок был отмечен грамотой и небольшим подарком. Все участники нашего конкурса, несомненно достойны высшей похвалы! Благодарим всех за творчество и участие в конкурсе!



## #НашиПедагогиМБОУ«ДубенскаяСОШ»



27 июня 2022 года Президент России Владимир Путин подписал соответствующий указ «О проведении в РФ Года педагога и наставника», который проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. В год «Педагога и наставника» мы продолжаем вести эту рубрику.

В МБОУ «Дубенская СОШ» работает много замечательных учителей. Профессия учитель – непростая. Учитель должен в первую очередь находить общий язык с детьми ( что не всем удаётся ). Он учит детей тому, что знает сам, поддерживает ученика в его целях и старается всеми силами помочь. А ещё, учитель может вдохновить ребёнка. Например, подтолкнуть его к какой-то цели, выбору профессии и т.п.

Недавно в нашей школе проходил праздник – День учителя. Дети своими красочными номерами высказывали свою любовь и благодарность учителям за то, что они делают для нас – своих учеников.

Как раз накануне праздника мы взяли интервью у замечательного учителя биологии И. И. Малышкиной и узнали, почему именно такую профессию она выбрала, где училась и т.д.

### **Ирина Ивановна, почему вы выбрали стать учителем?**

- Стать учителем я мечтала уже со школы. Мне нравились объяснения других педагогов, они научили меня всему! Кроме того, работа учителем – это работа с детьми. Я очень люблю своих учеников и хочу дать им, прежде всего знания, научить дружить, любить, уважать и ценить друг друга.

### **В каком университете вы учились?**

- Я закончила биологический факультет МГУ им. Н.П.Огарёва.

### **Почему вы выбрали именно нашу школу для работы педагогом?**

- Я закончила Дубенскую среднюю школу в 1993 году. Поэтому решила после окончания университета вернуться в свою родную школу. Мне тут всё знакомо, здесь работали мои педагоги наставники.

### **Какой у вас стаж работы?**

- Мой стаж работы двадцать пять лет.

### **Ирина Ивановна, как вы думаете, каким должен быть современный учитель?**

- Современный учитель должен быть знать и иметь всё! Методы, задачи, современные техники. Постоянно повышать свою квалификацию.

### **Есть ли у вас награды, связанные с вашей профессией?**

- Есть - Почетный работник образования Российской Федерации.

Почётная грамота Министерства образования РМ.

Почётная грамота Правительства РМ.

### **В чём заключается учительское счастье?**

- Учительское счастье – это любить детей, верить в них, таких необыкновенных, открытых и доверчивых. Не всегда бывает легко. Но я знаю, что я нужна им, они меня ждут. И это даёт мне смысл, освещает мой труд.

**Картышкина Ю., Косолапова А. 8 класс**



## **Закончилась I ЧЕТВЕРТЬ**

В нашей школе учится 468 ученика (из них 79 неаттестованных первоклашек и старшекласников), 23 класс-комплектов. Количество мальчиков—222, количество девочек—247. Из них отличников 34 учеников. Учатся на «4» и «5» 148 учеников, учатся с одной «4» - 14 учеников- (ещё поднажать – и отличники!). Вы - гордость школы.

### **Молодцы! Так держать!**

**РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫЕ НАС ОГОРЧИЛИ:** «троечников» по всей школе 158 человека, а с одной тройкой закончили четверть 35 учащихся –это резервные силы школы, которые усилием воли должны превратиться в «ударников» ! К сожалению есть один неуспевающий за 1 четверть ( что очень нас огорчает. Нужно конечно поднажать и постараться исправиться)

Всем, ребятам хочется пожелать быть усидчивее, внимательнее, настойчивее и , самое главное, не лениться! Надеемся, что в следующей четверти вы исправите свое положение.

**Равняемся на лидеров учебы! Качество знаний по школе –48 %!**

**Привет! Меня зовут Влада Шабайкина и я буду вести новую рубрику в нашей газете «Дети Галактики».** Суть рубрики состоит в раскрытие таланта учеников нашей школы!

Сегодняшний герой нашей рубрики это Ульяна Кузнецова из 6 «А» класса. Очень талантливая и добрая девочка. Работает она в разных направлениях: танцы, рисование, украшение из эпоксидной смолы! Поистине творческая натура. Давайте узнаем, как же это все ей удаётся.



— Ульяна, расскажи, чем же ты занимаешься?

—В свое свободное время мне больше всего нравится рисовать или танцевать. Я живу этим.

- Ульяна, как ты учишься?

—Я ученица 6А класса и учеба мое всё, учусь на отлично.

- Ульяна, а какие у тебя увлечения?

—Я люблю заниматься рисованием больше всего рисовать гуашью и карандашами также у меня есть не большое хобби делать украшения из эпоксидной смолы делаю сережки, кулоны, кольца, брошки.

—Ульяна, расскажи нам, на какие кружки ты ходишь ?

— Я хожу на кружок Демкиной Татьяны Николаевны "Рукодельница ". Мы там делаем поделки из бросового материала.

— Ульяна, я знаю что ты занимаешься танцами. В какую танцевальную группу ты ходишь? С какого возраста и сколько лет ты уже занимаешься ?

—На танцы я уже хожу 6 лет. А начала заниматься с 5 лет, когда я была еще в садике и пошла на танцы . Моя танцевальная группа называется " Фантазия".

—Ты самоучка в рисовании или ходишь в художественную школу?

—Рисованием я начала заниматься с 3 класса и начала ходить в Дубенскую Школу Искусств. Занимаюсь рисованием уже 3 года, а учусь там в 4 классе.

- Ульяна, расскажи, кто тебе помогает, советует, поддерживает?

—Конечно же, больше всего меня поддерживают, дают советы мои любимые родители, чем бы я не начала заниматься, они меня всегда поддержат и дадут совет. Я их очень люблю. Также меня всегда поддержат мои близкие люди, например— как бабушки и тёти, дяди, крёстные. Так приятно, что чем бы я не начинала заниматься, меня всегда поддержат в любых начинаниях и направлениях.

-Ульяна спасибо большое тебе за интервью, желаю тебе дальше заниматься своим любимым делом, у тебя получаются очень красивые украшения. А рисуешь ты вообще как настоящий художник.

**В мою статью может попасть каждый! Вы можете мне написать в ВКонтakte или в телеграмме «Владушка Дмитриевна»; @olivkaa\_O\_O**



## Я - Артековец! Этим буду гордиться...

*Артековец - это человек, который побывал в Артеке"- международном детском лагере, хоть раз бродил по его великолепным местам, окунулся в атмосферу дружбы, восхитился красотой окружающей природы...*

В мае этого года я приняла участие в конкурсе чтецов «Живая классика» и стала одним из победителей регионально-го этапа. Я прошла на Всероссийский этап, который проводился в международном детском центре «Артек». Нашу республику представляли 4 человека.

В лагере я сразу познакомилась с новыми людьми. Многие из них были жителями других стран, таких как Абхазия, Сирия, Узбекистан, Франция... Почти все ребята и девчонки владели русским языком, как своим

родным, что очень меня удивило. Но мне так же удалось пообщаться с моими ровесниками, не знающими нашего языка (это было очень интересно и полезно, так как была самая настоящая практика английского языка!). А услышав мордовский язык, многие назвали его необычным и красивым

В лагере у нас была разнообразная программа на каждый день: мы организовывали мероприятия на различные темы, участвовали в конкурсах, учились в школе и проходили дополнительные курсы по выбранным нами предметам. Наша смена совмещала в себе творческую и патриотическую тематику. В начале смены наш отряд организовывал концерт ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. А 10 мая состоялся отборочный этап «Живой классики». Весь лагерь «Лазурный» собрал на этой смене юных чтецов и будущих актеров. Каждый из ребят был очень талантлив, их навыки вызвали восхищение и гордость. Но самое главное, что я нашла в Артеке- это друзья. Не зря говорят: «Артек- это не место, Артек- это люди». Я подружилась просто с невероятными людьми, с которыми по сей день поддерживаю теплое общение.

Удивительно, что ребята со всех уголков мира смогли найти общий язык и провести чудесно время. Каждый из них оставил отпечаток в сердце друг друга и только самые положительные эмоции и впечатления в памяти. Я очень благодарна за поддержку и подаренный мне опыт учителю русского языка и литературы Айзятулловой Ларисе Александровне, которая помогла мне подготовиться к конкурсу чтецов «Живая классика» !

**Вантйякина С. 11 класс**



Всем привет! Мы—Казаева Ульяна и Бояркина Настя

и это наша рубрика **#В\_Теме=)**

*И сегодня в нашей рубрике:* **Как можно провести осенние каникулы.**

Осенние каникулы- это всего лишь неделя от отдыха школы, которая пролетает мгновенно! Тем не менее она очень важна в жизни ребёнка, поэтому лучше провести её насыщенно и с пользой.

*Итак, мы начинаем!* **Зачем нужны осенние каникулы?**

От того, как ребёнок проведёт свои первые в учебном году каникулы, зависит его физическое здоровье и эмоциональное состояние. Это перезагрузка после резкого начала четверти, шанс выдохнуть, оценить пройденное и набраться сил на новые подвиги.

Врачи напоминают какими в идеале должны быть детские каникулы:

1. Смена впечатлений, яркие события и приятный эмоциональные волнения, чтобы ребенок полностью переключился от школьной жизни;
2. Общение с родителями- детям важно почувствовать поддержку близких и родных, их надёжную защиту, окунуться в беззаботный мир дошкольного детства.
3. Больше прогулок на свежем воздухе- после душных классов и корпения над уроками ребенку необходимы движение и ударные дозы кислорода.
4. Правильное питание- сбалансированный рацион, много витаминов в овощах и фруктах, достаточное количество белка.

*И, помните, что*

Осенние каникулы – это физическая и моральная подготовка школьника к самому тяжёлому учебному времени (ноябрь-декабрь). В это время возрастает нагрузка, короткий световой день, ранний подъем в темноте, минимум активных игр на улице, что, естественно тяготит детей.

*На заметку:* педагоги рекомендуют на время каникул забыть про учебу вообще. Поэтому подтянуть «хвосты» и выполнить задания лучше сразу, чтобы груз не сделанных уроков не тяготил!

*Если погода благоволит...*

Здорово, когда на осенние каникулы выпадает хорошая погода: тепло, сухо, ветерок лишь для того, чтобы красиво кружил желтые листья. Есть миллион идей, как провести это золотое время с ребенком, вот некоторые варианты.

*Пикник на природе.*

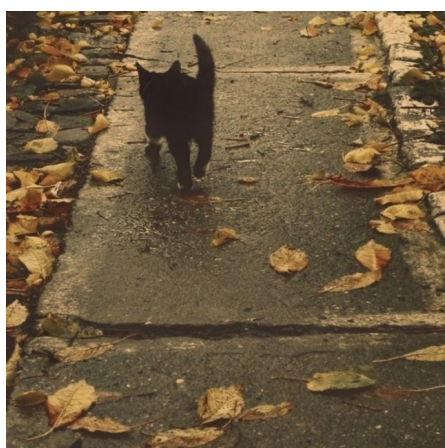
Когда на улице солнечно и тепло, самое время отправиться покорять труднодоступные леса, где не ступала нога человека. Пусть это будет дальний угол в сквере или редкий лесок у дороги, суть в другом – для ребенка это будет самое настоящее приключение, полное опасностей.

Кстати, если взять мангал или гриль, то простой поход в лес превратится в уроки выживания: как развести костер одной

спичкой, как собирать дрова и ориентироваться в лесу. Важно: после завершения пикника не забудьте убрать за собой мусор, потушить костер, ведь все это наносит вред природе!

*Поэтому как вывод можно заключить следующее*

Осенние каникулы – прекрасное время немного расслабиться, насладиться прогулками на свежем воздухе, сходить в кино, почитать интересную книгу. Желаем всем школьникам хорошо отдохнуть и зарядиться энергией на следующую учебную четверть. Удачных всем осенних каникул, ребята!



# Герой номера

В этом месяце Героем номера стала- Софья Вантяйкина ученица 11 А класса.

Софья – одна из самых ярких и талантливых учениц нашей школы. Она всегда усердно учится, активно участвует во всех школьных мероприятиях и имеет большое количество друзей. Софья также постоянно участвует в школьных, муниципальных, республиканских, федеральных олимпиадах, конкурсах и занимает призовые места. Она является примером для всех нас. Чтобы побольше узнать об интересах Софьи, я встретилась с новым президентом нашей школьной республики и задала ей пару вопросов. Как и у любого президента, у Софьи много планов и идей, о том, как сделать нашу школу лучше. Я поговорила с ней о прошедших выборах, планах на будущее и о ней самой.



**- Софья, почему ты решила баллотироваться в президенты школьной республики?**

- Я решила выдвинуть свою кандидатуру на пост президента школы, потому что считаю, что обладаю нужными качествами для этой должности, а также хочу сделать школьную жизнь интереснее.

**Что именно вы хотите изменить в нашей школе?**

Я очень люблю свою школу. Она подарила мне отличные знания в различных сферах и воспитала во мне лидерские качества. Мне хотелось бы разнообразить школьную жизнь различными мероприятиями и сделать саму школу более уютной.

**Как вы будете работать с учителями и администрацией школы?**

Работа предстоит объемная, я планирую активно вести диалог с администрацией нашей школы, с учителями и учащимися, чтобы сделать школу ещё лучше!

**Как ваши одноклассники относятся к тому, что вы стали Президентом школьного совета?**

Мои одноклассники положительно относятся к моей должности школьного президента. Они всегда поддерживают меня, готовы прийти на помощь и поделиться своими идеями относительно решения тех или иных задач.

**- Ты уверена, что воплотишь в жизнь все свои президентские планы?**

Конечно! Я уверена в том, что я с помощью школьного совета и поддержкой своих одноклассников смогу воплотить в жизнь все свои президентские планы, иначе к чему это все?)

**Софья спасибо, что нашла время пообщаться со мной. я тебя поздравляю и желаю активной и продуктивной работы в составе дружной и творческой команды школьного самоуправления!**



**Ученик года” - событие яркое и волнительное.** Молодые, красивые, уверенные в себе ученики защищают честь своей школы и демонстрируют те знания и умения, которые они получают от своих учителей. Конкурс - это отличная возможность проявить себя, показать свои силы и способности.

16 октября 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса „Ученик года”, в котором приняло участие много талантливых ребят из школ Дубёнского района. Нашу школу на районном этапе представила ученица 11 класса Вантяйкина Софья.

Всем пришлось немало потрудиться ради победы . За их плечами победы на олимпиадах, участие в разных конкурсах и спортивных мероприятиях , защита проектов.

Жюри конкурса трудно было выбрать победителя. Все дети невероятно талантливые и сильные. По итогу конкурса победителем стала Вантяйкина Софья ученица 11 класса Дубенской школы. Она защитила честь нашей школы. Мы поздравляем ее с победой!

Возможно, для учеников этот конкурс станет началом перемен и шагом на пути достижения целей. Мы желаем никогда не останавливаться на достигнутом, всегда двигаться вперед и покорять любые вершины!

**Шитова Ю. 9 класс**

## Как чувствуют себя пятиклассники в школе?

**Вот уже целых два месяца наши пятиклассники проучились в школе с начала учебного года. В первую же неделю октября мы попросили их поделиться своими впечатлениями о новой жизни в средней школе, ведь совсем недавно они были малышами и бегали только по своему этажу. И задали мы им следующие вопросы:**

- **Что тебе больше понравилось учась в пятом классе? А что не понравилось??**
- **С каким настроением ты идешь в школу?**
- **Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?**
- **Какие предметы для тебя самые любимые?**
- **Что - то изменилось в тебе, когда надел юнармейскую форму?**
- **Что тебе больше всего нравится в твоём классе? А что бы ты хотел изменить?**
- **Кто из учителей для тебя самый интересный, хороший?**

**И вот что они нам ответили:**

**1.** Ребята из 5а класса очень внимательно слушают на уроках, чтобы потом получать хорошие оценки и знать много всего полезного. Им нравится все расписание, предметы. Но больше всего не понравился английский язык, потому что я не англичанка. (Так нам ответила Саша Полковникова)

Больше всего в 5б классе детям понравилось наличие новых предметов, новые учителя и большое количество получаемых ими знаний. Все предметы разные, но все одинаково интересные. Им очень нравится быть юнармейцами, начали гордиться собой и очень серьезно отнеслись к строевой подготовке. Не нравится им, что задают на дом много уроков.

**2.** Ребята из 5а класса в школу идут с веселым настроением, ведь в школе есть друзья и любимые учителя.

Ребята из 5б класса ответили, что с настроением у них все отлично, но иногда идут в школу с неохотой, так как не высыпаются.

**3.** В 5а и 5б классах мнения учеников об их чувствах к своему классному руководителю сошлись. Они все очень любят, уважают за честность и доброту своих учителей. Дети очень рады, что именно

Ирина Ивановна и Лариса Александровна стали их классными руководителями.

**4.** Любимые предметы 5а и 5б класса - это география и история, потому что они им легко даются и интересные. Ребятам очень нравятся эти уроки, на географии интересно узнавать о местоположении тех или иных субъектов природы и мира, обычаях и традициях разных народов. А на уроке истории им очень нравится узнавать много нового об исторических деятелях культуры и событиях прошлого, ведь знания об этом помога-

ют ознакомиться с традициями разных народов и своей родины.

**5.** На вопросы что тебе больше всего нравится в твоём классе и что бы ты хотел изменить ребята из 5а класса пожелали, чтобы в классе у них росли красивые розовые цветы, а на вторую половину вопроса ответили что это личное...

Ребята из 5б класса ответили, что им все нравится, но хотели бы добавить вместо стульев диваны, холодильник с вкусняшками, телевизор и WI FI.

**6.** После того как дети из 5б класса начали носить юнармейскую форму, в их жизни многое поменялось. Они стали чувствовать себя ответственными, быть примером для всех и нельзя никого разочаровать.

**7.** Ребятам из 5а и 5б класса нравятся все учителя, которые у них ведут, но выделили отдельно еще Мальйкину И.И., Айзятулову Л.А., Демкина А. В. и Иванова П.Н.





## Как выращивают сосну для лесовосстановления?

Октября, в рамках профориентационного занятия «Россия в деле», ученики 8а класса вместе с классным руководителем Араповой Н. Н. отправились на экскурсию в тепличное хозяйство села Дубенки.

И растут здесь не только традиционные огурцы и помидоры. Креативные и трудолюбивые дубенцы задумали уникальный для Мордовии проект по выращиванию семян сосны. Его реализует местный предприниматель



Александр Иванович Толайкин за счет собственных инвестиций. Саженцы хвойных деревьев предназначены для восстановления лесов не только в районе и республике, но и за ее пределами. Эти люди занимаются очень важным делом: сохранением лесов. Актуальной составляющей дела является лесовосстановление. Ребята догадывались, что вырастить дерево сложно, но не представляли насколько.

Сосна, как основная порода, выбрана давно. Она наиболее приспособлена к произрастанию в наших условиях и при этом имеет хорошие экологические показатели. Но до того как семена будут посеяны в почву теплицы, их еще надо собрать и подготовить.

Собирают здоровые шишки здоровых деревьев, как правило, на участках рубки леса. Добытые из шишек семена "обескряливаются" на специальном оборудовании, далее хранятся в оптимальных условиях.

Сеянцам необходим ежедневный уход, поддержание параметров почвы и воздуха, прополка. Система полива по теплице разведена.

**Пиянзина Д., Фролова Д. 7 класс**



В легкоатлетическом манеже Спортивного комплекса «Мордовия» прошли республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти Заслуженного работника физической культуры РМ, олимпийского арбитра, судьи всесоюзной категории Николая Андреевича Тимофеева. В мероприятии приняли участие скороходы со всех районов республики, преодолевавших дистанции от 1000 до 3000 метров. По результатам соревнования на дистанции 1000 метров Елизавета Карпункина заняла 2 место, Милана Бояркина - 3 место!

**Мы поздравляем Елизавету и Милану и желаем дальнейших успехов!**



## Подведены итоги Регионального этапа Всероссийского фестиваля краеведческих объединений.

Фестиваль проводился для учащихся образовательных организаций, организаций дополнительного образования и среднего профессионального образования с 12 до 18 лет. Фестиваль проводился по 3 трекам: «Поисковая и музейная деятельность»; «Экскурсия»; «Поход». Цель Фестиваля – развитие краеведческой исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для развития взаимодействия, сотрудничества обучающихся, педагогов, наставников, создание сообщества единомышленников-краеведов. По итогам фестиваля Малясов Владислав, ученик 11 класса занял 3 место в региональном этапе Всероссийского Фестиваля краеведческих объединений с работой "Перспективы дистанционного туризма на территории Дубенского района. Увина Александра ученица 9 класса заняла 3 место по треку экскурсия.

**Поздравляем и желаем дальнейших успехов!!!**



**Грызунова А. 7 класс**



# Осенний бал в школе

Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Это самое красивое время года. Осень мы любим за щедрость полей и садов, за ясные дни, умытые ключевой прохладой лазурно-голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной краской. Осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном танце. Недаром в эту осеннюю пору принято проводить осенние балы. 27 октября, в последний



день занятий, в актовом зале нашей школы состоялся всеми любимым Осенний бал. Осенний бал – это праздник друзей. Только хорошее настроение и добрые улыбки друзей делают нас здоровыми и красивыми. Была организована

конкурсная программа для 5-7 классов, где каждый желающий смог проявить свой талант и свои способности. Завершилось мероприятие весёлой дискотекой. Праздник понравился всем: и участникам, и зрителям!"

**Косолапова В., Мучкаева А. 7 класс**



*Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода...* Не верьте, друзья! Осень прекрасна и привлекательна. Осень со своей точки зрения великолепна и интересна. Она несет душе добродушие, сердцу - тепло от человеческого общения,

вносит в нашу жизнь неподражаемую красоту! Именно неподражаемую красоту показали нам сегодня старшеклассники нашей школы на Осеннем балу! Друзья, хорошее настроение и добрые улыбки - вот, что запомнилось нам сегодня! Ученики 11 класса

приготовили очень интересный сценарий, а участники - зажигательные номера! Праздник понравился всем: и участникам, и зрителям! Осень сегодня полностью вступила в свои права, и мы отметили ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето... А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

очень интересный сценарий, а участники - зажигательные номера! Праздник понравился всем: и участникам, и зрителям! Осень сегодня полностью вступила в свои права, и мы отметили ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима,

весна, лето... А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

**Шитова Ю. 9 класс**



## 23 ОКТЯБРЯ – Международный день школьных библиотек.

### История и традиции Всемирного дня школьных библиотек



Расскажем об истории и традициях праздника. Международный день школьных библиотек отмечается в разных странах мира по инициативе ЮНЕСКО с 1999 года. Инициатором проведения праздника был президент Международной ассоциации школьных библиотек

Бланш Вуллз. В 2005 году праздник получил официальный статус.

В 2008 году к Дню школьного библиотекаря был приурочен Месячник школьных библиотек, который впервые прошел под девизом «Грамотность и обучение – в вашей школьной библиотеке».

В нашей стране месячник также впервые отмечали в 2008 году, под девизом «Школьная библиотека – на повестке дня». Главным событием месячника в России стал Форум школьных библиотекарей в Михайловском – Пушкинском заповеднике в Псковской области.

История школьных библиотек в нашей стране насчитывает несколько веков. Первая учебная библиотека на Руси появилась в 1630-е годы при Киево-Могилянской академии. В период правления Петра Первого была создана библиотека при Академии Наук. Тогда же появились и первые школьные библиотеки: «При



школах надлежит быть библиотеке довольной, ибо без библиотеки Академия яко без души».

В XVIII веке было положено начало формированию государственной системы образования. Для каждого сословия создавались свои школы, при которых появлялись библиотеки. В 1830-х годах в России действовало 62 гимназических библиотеки и несколько десятков при уездных училищах.

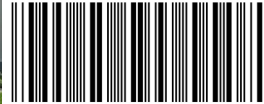


Однако настоящее развитие библиотечное дело получило только при советской власти. В 1930-х годах в нашей стране насчитывалось уже свыше 44 тысяч школьных библиотек. В настоящее время в России функционирует более 62 тыс. библиотек образовательных учреждений.

Адрес : 431770, Р М, с. Дубенки,  
ул. Денисова, д. 7 Телефон:  
(883447)2-17-32  
Факс: 883447)2-17-32

Учредители:  
**Муниципальное  
Бюджетное Обще-  
образовательное  
Учреждение  
«Дубенская СОШ»**

RSPR 13-03059-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.spp.ru

Гл. редактор Силантьева Е.М.– педагог-библиотекарь  
Зам. главного редактора—Шабайкина В.  
Зав отделом спорта— Косолапова А.  
Зав. отделом это интересно—Картышкина Ю.  
Зав. отделом патриот– Бочкун П.  
Зав. отделом шк. жизни– Шитова Ю.  
Корреспонденты: Сутайкина А., Кузнецова У., Бояркина А., Казаева У., Грызунова А., Косолапова В., Мучкаева А., Пиянзина Д., Фролкова Д.

**Газета выходит один раз в месяц**

