

Первая

Газета для вас, а может и о вас

№6
Февраль
2024 год



23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества.

Этот день – праздник мужества, храбрости, смелости и отваги! Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных – это очень важное дело. Помочь маме и папе в домашних делах, перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых — задача не для слабака, а для настоящего мужчины. Так какова история этого праздника?

История мужского праздника начинается в 1918 году. В те непростые времена в молодом социалистическом государстве возникла острая необходимость в военной армии, тогда же Красная армия смогла добиться первых побед. Изначально в стране отмечали годовщины рождения Красной Армии, затем праздник стали называть Днём Красной Армии, а с 1946, по Указу Сталина, 23 февраля превратился в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В Российской Федерации в 1995 году вышло постановление об учреждении 23 февраля праздника с новым названием. Официально оно звучало так: День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Современный День защитника Отечества появился в 2002 году. Праздник 23 февраля всё больше становится общенародным, днём сильных, мужественных, твёрдых духом людей. Любой россиянин, находится ли он на боевом посту или занимается мирным делом, прежде всего, является защитником своей Родины. В каждом доме, в каждой семье бережно хранят память о героизме дедов и отцов, гордятся теми, кто сегодня надёжно обеспечивает безопасность нашей Отчизны, стоит на страже целостности государства. Как бы ни сложилась история этого праздника, для нашей страны сегодня он считается Днём настоящих мужчин, готовых и способных защитить нас и нашу Родину.

С праздником, Вас, наши дорогие защитники! Будущие и настоящие! Искренне поздравляем вас с Вашим потрясающим праздником — Днём защитника Отечества! Хотим сказать вам сегодня, что мы гордимся Вами, бесконечно уважаем Вас, и благодарим от всей души за то, что Вы есть, что защищаете нас и всегда подставите своё плечо, когда это необходимо! И пока Вы есть, нам ничего не страшно! Поэтому мы также желаем вам всегда оставаться такими храбрыми, сильными и уверенными в себе!

В этом выпуске:

<i>Поклон тебе, солдат России</i>	2
<i>Герой номера— Алена Сырескина</i>	3
<i>21 февраля— международный день родного языка</i>	4
<i>Интервью.</i>	5
<i>Открытые республиканские соревнования по робототехнике «Экспедиция»</i>	6
<i>Дети Галактики</i>	7
<i>Конкурс патриотической песни</i>	8
<i>Рубрика #В_Теме=)</i>	9
<i>«Школьный агро-стартап».</i>	10
<i>Интервью</i>	

Редколлегия

Поклон тебе, солдат России!



23 февраля в День Защитника Отечества, в МБОУ "Дубенская СОШ" состоялось торжественное открытие мемориальных досок памяти выпускников Дубенской школы, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине Наумкина Владимира Ивановича и Малкина Юрия Александровича, награжденных Орденом Мужества посмертно.

В памятном мероприятии приняли участие родственники, близкие, друзья, глава Дубенского муниципального района Нефедов В.Н., благочинный Дубенского района Зубанов А., председатель совета ветеранов

Заварюхин Ю.В, представители администрации Дубенского района, ученики и педагогический коллектив Дубенской средней школы и неравнодушные жители села Дубенки.

Выступающие на митинге люди выразили слова поддержки, благодарность и искреннее соболезнование родным и близким погибшего, отметили, что наши земляки показывают примеры стойкости и героизма, мужественно и профессионально выполняют свой долг, защищают безопасность страны и мирных граждан. Боль, горечь утраты и вместе с тем чувство большой гордости за достойно прожитую близким человеком жизнь, звучали в словах присутствовавших на церемонии родных. Право открыть мемориальную Доску памяти Владимиру Ивановичу и Юрию Александровичу предоставили ученику 11 класса, поисковику нашей школы Малясову Владиславу.

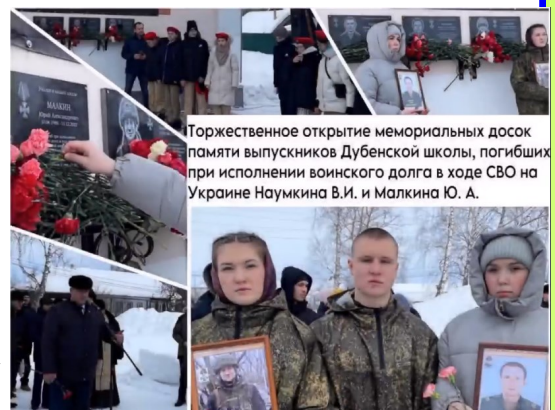
Открытие мемориальных досок - это увековечение памяти наших выпускников, память о которых навсегда останется в сердцах тех, кто их знал и любил. Как бы ни менялась наша жизнь на школьном фасаде навечно останутся мемориальные доски. Каждый ученик этой школы, каждый педагог, каждый человек, вошедший в нее, будет знать, что здесь учились герои, которые ушли от нас совсем мальчишками во имя Родины и мирного неба над нашими головами. Сколько бы ни прошло времени, сколько бы ни сменилось поколений – Россия будет помнить своих героев, они



будут жить в наших сердцах. Мы уверены, что ребята, приходя в школу и, глядя на мемориальные доски будут сверять свои поступки с тем, что совершили Юрий, Владимир и Юрий. Эти памятные знаки, которые установлены на здании школы всегда будут напоминать всем о самоотверженности, верности воинскому долгу и доблести воинов и служить примером истинного патриотизма. Каждый в нашей памяти останется молодым и жизнерадостным! Вечная память и вечная слава героям!

Минута молчания и алые гвоздики, возложенные к мемориальным доскам, закрепленным на фасаде школьного здания — стали символом вечной памяти лучшим сыновьям Дубенской земли.

Шитова Ю. 9 класс



Торжественное открытие мемориальных досок памяти выпускников Дубенской школы, погибших при исполнении воинского долга в ходе СВО на Украине Наумкина В.И. и Малкина Ю. А.

Герой номера

Героем нашего номера в феврале становится Сырескина Алена.

25 января в Доме Республики состоялась церемония награждения талантливой молодежи региона и самых способных школьников Мордовии Обладателем премии Главы Республики Мордовия в номинации "Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность" стала ученица 11 класса Сырескина Алена. Алена разносторонне развитая, целеустремлённая, талантливая, проявляет одаренность во многих направлениях. Она является победителем и призёром школьных и муниципальных и региональных этапов предметных олимпиад, а также многих других конкурсов. Еще увлекается разработками новых исследований и применяет творческий подход к любому делу. Алёна занимается поисковой работой и является командиром поискового отряда. Я решила взять интервью у Алены и задала ей несколько вопросов.

- Алена, мы знаем, что 25 января ты ездила в г. Саранск. На каком мероприятии ты была?

- 25 января 2024 года в Доме Республики состоялось награждение талантливой молодежи образовательных организаций. Мне была присуждена премия Главы Республики Мордовия в номинации «научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».



- Алена, скажи пожалуйста, как получилось, что ты стала участником и победителем в одной из номинаций?

- Для того, чтобы выиграть эту премию, я на протяжении долгого времени активно участвовала в учебно-исследовательской деятельности, а также проявляла активность во многих других направлениях молодежного движения.

- А ты была уверена в успехе? Кто у тебя был руководителем?

- Была ли я уверена в своем успехе? Конечно, у меня были сомнения, но мне придавал уверенности мой наставник и руководитель Малясов Сергей

Николаевич, а также мои родные и близкие.

- Алена, мы знаем, что ты не только участвуешь в олимпиадах, конкурсах, но и являешься активным поисковиком в школе. Расскажи читателям о своей поисковой работе.

- Помимо того, что я участвую в различных конкурсах и олимпиадах, я четыре года состою в поисковом отряде «Моя малая Родина». В прошлом году я стала командиром. За всё это время я посещала различные форумы и слёты, побывала в военно-исторической экспедиции в Калужской области, а также приобрела много хороших друзей и знакомых.

- Твои пожелания ученикам нашей школы?

От себя, ученикам нашей школы мне хотелось бы пожелать уверенности в себе, дальнейших успехов, никогда не останавливаться на достигнутом и по максимуму реализовывать свои возможности. Спасибо всем, кто верил в меня!

От лица редколлегии школьной газеты «Первая» и от всех учащихся и учителей мы поздравляем тебя Алена, с заслуженной наградой! Желаем тебе творческих успехов и пусть в твоей жизни будет ещё много наград и достижений!



Бочкун П. 9 класс

21 февраля – Международный день родного языка.

21 февраля во всем мире отмечается День родного языка, который напоминает людям о важности родного языка и языков других народов. Родной язык – это самая большая ценность, которой должен гордиться каждый народ.

В этот день, в школьной библиотеке учащимися 6А класса, классным руководителем и учителем русского и мордовского языка и литературы Араповой Н. Н., педагогом-библиотекарем Силантьевой Е. М. было организовано и проведено внеклассное мероприятие "Моя любовь к родному языку" приуроченная к



Международному дню родного языка. Целью этого урока была вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. Гостиами этого урока были учащиеся 4А класса (учитель Контанистова Т.А.), советник директора по воспитанию Чаткина О.А. и зам. директора по ВР Кирдяпкина Е.Н..

Нина Николаевна начала мероприятие приветственным словом с хлебом и солью, рассказав про значимость родного языка как хлеба, об истории появления этого праздника в календаре, о его традициях, о том, что русский язык является государственным языком нашей многонациональной страны.

Далее учащиеся 6А класса о его традициях, о значении языка для каждого из нас, о том, почему и от чего надо беречь родной язык. Также ребята рассказывали стихотворения про родной язык и показали зрителям



костюмированный мини-спектакль шуточной русской народной сказки, изложенной в стихах Сергеем Михалковым «Как старик на рынке корову продавал». Елена Михайловна прочитала притчу о языке «О том, как влияет на нас то, что и как мы говорим». После прочтения обсудила со школьниками заповеди речевого этикета, которым надо стараться следовать при общении с другими людьми: быть вежливым, не перебивать собеседника, не сквернословить, говорить чётко и понятно и всегда помнить, что язык нужно использовать с большой осторожностью. Ведь слова выявляют

воспитание говорящего. Потом библиотекарь задавала вопросы на смекалку, и поиграли в игру «Полиглот». Четвероклассники с большим интересом отвечали на вопросы и отлично справились со всеми заданиями.

Мероприятие получилось познавательное, весёлое, дети активно участвовали, внимательно слушали и отвечали на вопросы педагогов. К встрече подготовлена книжная выставка «Моя любовь к родному языку», представляющая книги по теме.



После окончания мероприятия всем детям раздали хлеб, который они с удовольствием съели и попросили ещё.

Силантьева Е.М., педагог-библиотекарь





ИНТЕРВЬЮ

2024 год указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. Я решила взять интервью у учащихся нашей школы и задать несколько вопросов про семью. И вот что у меня получи-

лось.

- **Что для тебя означает слово СЕМЬЯ?**

- для меня семья – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге и в семье нет секретов друг от друга. (Настя С. 6а класс)

- **Опиши свою семью.**

- моя семья самая офигенная, моя семья всегда всех поддержит (Олеся С. 5б класс)

- **Какие у вас есть семейные традиции?**

- мы каждый год коллекционируем копилки (Олеся С. 5б класс)

- **Как вы думаете, кто в вашей семье главный?**

- в нашей семье папа самый главный и все его слушаются (Лера Ю. 5б класс)

- моя любимая мама, она очень умная и красивая, поэтому и главная!

- **Как ведут и что говорят родители, когда ты их не слушаешься?**

- когда я не слушаюсь маму, она мне говорит «Чудик из 21 века!» (Арина С. 5б класс)

- говорят, что за мной приедут люди из детдома. (Лера Н.)

- **Как проходят выходные в вашей семье?**

- в субботу мы убираемся дома, папа чистит снег, а я, мама и сестра делаем домашние дела, вечером все вместе смотрим телевизор. (Саша С. 6а класс)

- **Чем ты любишь заниматься с мамой и с папой?**

- мы любим путешествовать, узнавать новые места, ездить к бабушке кушать пирожки. Они у нее самые вкусные. (Арина С. 5б класс)

- **Самый запоминающийся день, проведенный со своей семьей».**

- день, когда мы с моей семьей ездили в Нижегородский дельфинарий и там очень весело провели время. (Ульяна К. 6 А класс)

- моё и ДР младшей сестры. Потому, что к нам приезжали аниматоры «Уточка Лоло-Фанфан». (Ксюша Б. 4б класс)

- четверг. Мы гуляли со своей семьей по улице и катались на ватрушках. (Надежда С. 1а класс)

- **Какой должна быть семья?**

- семья должна быть светлой, доблестной, веселой, дружной и просто самой лучшей (Лера Ю. 5б класс)

- дружной, семейной, любовной, сплоченной, стоять друг за друга. (Кирилл М.)

- **С кем интересней в семье? Почему?**

- мне интереснее с моим братом Никитой, потому что мы с ним гуляем, смотрим вместе фильмы. (Женя А. 6а класс)

- с папой. Мы с ним ездим на рыбалку. А с мамой больше всего проводим время. (Ксюша Б. 4б класс)

Кузнецова У. 6 класс



Интервью про День Защитника Отечества

День защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, доблестно защищающих нашу Родину. Я восхищаюсь их храбростью, благородством, ведь они готовы отдать самое ценное, что у них есть – жизнь. Ради чего? Ради светлого будущего матерей и отцов, детей и стариков. Поэтому этот праздник очень важен для всех: и для взрослых, и для детей. Накануне Дня Защитника Отечества, я задалась вопросами на эту тему и решила взять интервью у учеников нашей школы. И вот что они мне ответили.

1. Чем знаменательна дата 23 февраля?

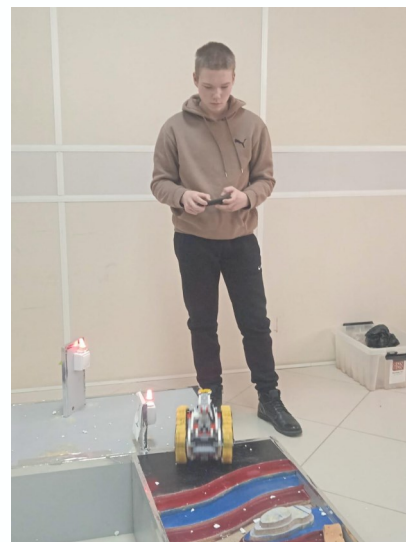
- Это день защитника Отечества. В этот день поздравляют своих мужчин. И я тоже поздравила своего папу. (Ксюша Б. 4А класс)

(окончание на стр. 10)

ОТКРЫТЫЕ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ «ЭКСПЕДИЦИЯ»



3 февраля 2024 года на площадке Технопарк "Мордовия" прошли 5-е Открытые республиканские соревнования по робототехнике «Экспедиция» среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия. Основной целью соревнования является привлечение интересов молодежи к науке и технике, к сфере высоких технологий, а также раскрытию талантов, развитию технического мышления.



Обучающиеся творческого объединения "Робототехника" Гераськин Даниил и Биушкин Сергей соревновались в прохождении сложной трассы с препятствиями. В рамках конкурсного задания ребятам предлагалось создать действующую модель транспортного средства для перемещения по бездорожью и сложному рельефу местности, а также взаимодействию с объектами, находящимися

на пути следования. Трасса была сложной, и едва робот передвигался чуть дальше, чем остальные, как это тут же вызвало бурную реакцию зрителей. Ребята справились с заданием и показали свое мастерство. Гераськин Даниил рассказал, что тоже хочет научиться конструировать таких роботов после того, как увидел, что они умеют делать. А Сергей Биушкин отметил, что подобные мероприятия помогают им развиваться и совершенствовать свои навыки.



С каждым годом интерес к робототехнике возрастает. И хочется верить, что эти соревнования для наших участников послужат еще большей мотивацией к научно — исследовательской деятельности в области технического творчества.

Грохина А. 10 класс



Безопасность весной! Осторожно, сосульки!

Соблюдайте: осторожность и, по возможности, не подходите близко к стенам зданий.

1. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырёк крыши

послужит укрытием.

2. При больших снегопадах и оттепели, выходя из здания, не задерживайтесь на крыльце, а быстро отходите от здания на безопасное расстояние (5 метров).

3. Входя в здание, обязательно поднимите голову вверх, убедитесь в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.

4. При перемещении на улице не ходите вдоль стен здания, а перемещайтесь по пешеходным дорожкам.

5. Подойдя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимите голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, проходите в этом месте.

6. Если участок пешеходной дороги огорожен, идет сбрасывание снега с крыши, обязательно обойдите это место на безопасном расстоянии.

Картышкина Ю. 8 класс

Дети Галактики

Привет! Меня зовут Влада Шабайкина и я веду новую рубрику в нашей газете «Дети Галактики». Суть рубрики состоит в раскрытие таланта учеников нашей школы! Сегодняшний герой нашей рубрики это....О! Это я, так как у меня день рождения. Что ж расскажу сегодня о себе.

—Влада, расскажи, чем же ты занимаешься, какие у тебя увлечения?

—У меня много разных увлечений. Я очень творческий человек, но из основных занятий у меня рисование, проза и игра на гитаре.

—Ты ходишь в школу искусств или занимаешься самостоятельно?

—Я закончила школу искусств, но продолжаю там заниматься в пользу большего развития своего стиля рисования. Так же пару лет я занималась самостоятельно, с помощью этого я продвинулась довольно высоко. По моему не важно занимаешься ли ты с педагогом или самостоятельно. Главное в этом деле стимул и терпение. Чем больше ты рисуешь, тем лучше у тебя это получается. Хотя с педагогом ты можешь увидеть те ошибки, который бы сам не с первого раза заметил бы. В этом плане занятие на школьной основе очень хороши.

—С какого возраста занимаешься рисованием?

—Я рисую с раннего возраста. Наверное с 5-6 лет. В художественную школу я пошла в 7 лет, закончила в 15 лет. Грубо говоря мой опыт в рисовании составляет около 10 лет. За это время было много и прогресса и регресса. Мой путь к такому уровню, прошел через кровь и пот. Я этим горжусь.

—Кто тебе помогает, советует, поддерживает?

—Моя муза и поддержка, это музыка. Я вдохновляюсь через нее, без нее мое искусство было бы не столь ярким. Наверное это то что направило меня. А дают мне советы мои педагоги по искусству. Большую часть моего пути я проучилась у Судаковой Н.П. В начале моего пути, она буквально поднимала меня с колен. Сейчас же я учусь и практикуюсь с Илюшкиной Л.А. С этим учителем я знакома не так давно и мы только пытаемся сладить с моим непростым нравом

—Как ты учишься? Отвлекают ли тебя твои увлечения от учебы?

—Я учусь нормально, не отличница, но и не двоечница. Я часто рисую на уроках, учителя меня часто за это ругают, но по сути, это меня не отвлекает от урока. Наоборот это помогает мне в какой то мере углубиться и вникать, когда руки заняты, а уши слушают. Так даже как по мне спокойнее.

—Как ты работаешь? Что ты используешь в рисовании?

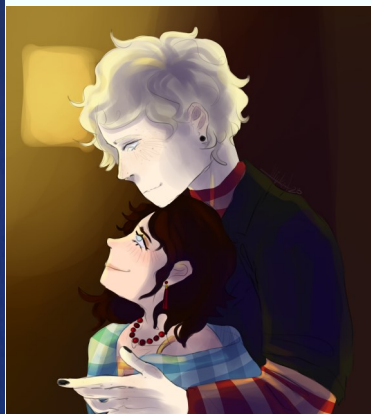
—Мое рисование делится на два типа. На бумаге и на компьютере. В бумажном варианте я предпочитаю акварель, пишу ярко, не всем по нраву, но это мой стиль. В дидж (цифровом) формате Я использую графический планшет. Тут мой стиль приобретает намоного иной вид, меньше яркость, но дает работе больше жизни и плавности. Наверное это от избытка различных цветов в программах и большего поля для креатива. Так же я рисую на одежде, это стало моим недавним хобби, но очень классным. Хочу в будущем брать заказы, что бы радовать людей творчеством.

—Трудно ли заниматься на гитаре?

—В гитаре самое сложное—начать. Единственное что нужно для музыки, это иметь слух, а точнее слышать инструмент. А так, аккорды, бой, табы - это дело не такое сложное. Просто надо уметь слушать.

—Расскажи про свои навыки письма

—Писать сказки и стихи я начала случайно. Началось наверное это когда я начала писать выдуманные истории от дури. Сегодня предлагаю вашему вниманию моё стихотворение 30 февраля.



30 февраля

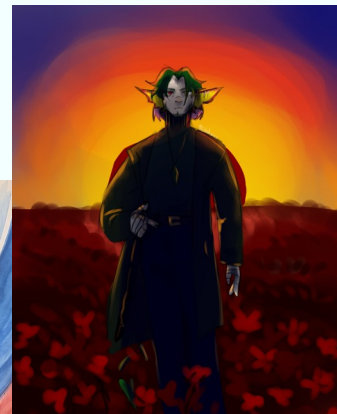
Мои чувства уйдут, это честно
Когда то придет им конец
И на сердце моем станет чисто
Без всяких брачных колец

Моему все это тупо!
Как мне позабыть о тебе?
И думать об этом так туго
Остается говорить о беде

А ты свое безразличие
Прячешь глубинах души

И все это мое безмятежие
И слова: «ты только дыши»

Мы расстанемся точно
С последними днями зимы
Это будет, тридцатого
С февральским чувством тьмы.



В мою статью может попасть каждый! Вы можете мне написать в В Контакте или в телеграмме «Владушка Дмитриевна»; @olivkaa_O_O Буду рада, услышать о ваших хобби!

Конкурс патриотической песни "Песни военной славы"



16 и 19 февраля 2024 года в рамках месячника военно-патриотической и оборонно – массовой работы в нашей школе состоялся конкурс патриотической песни посвященный Дню Защитника Отечества. В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Интересно и трогательно прошел наш конкурс. Много прекрасных песен прозвучало со сцены, о России, о Великой Отечественной

войне, о солдатах. Песни, которые звучали, звучат и будут звучать, сколько бы ни прошло времени с момента их создания.

Какие бы сложные времена ни переживала Россия, для солдата – интересы страны превыше всего. Защитник Отечества - вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. И сегодня Российская армия надёжно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достоинство мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества и героизма.

Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! По итогам конкурса всем участникам вручили грамоты по номинациям. Хочется поблагодарить всех: участников конкурса за подаренные эмоции, за яркие номера и костюмы, педагогов за подготовку учащихся и жюри за профессиональный подход и компетентность.



Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! По итогам конкурса всем участникам вручили грамоты по номинациям. Хочется поблагодарить всех: участников конкурса за подаренные эмоции, за яркие номера и костюмы, педагогов за подготовку учащихся и жюри за профессиональный подход и компетентность.

Косолапова А. 8 класс



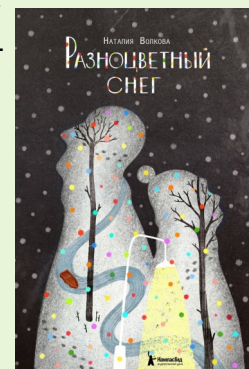
Всем привет! Мы-Казаева Ульяна и Бояркина Настя и это наша рубрика В_Теме=)

И сегодня в нашей рубрике: Топ 5 интересных подростковых книг.

Бытует мнение, что подрастающее поколение, несмотря на тягу к эскапизму, совершенно не любит читать. На самом деле подростки – это очень требовательная аудитория, которая основательно подходит к выбору книг, отдавая предпочтение непростым, но важным темам, симпатизируя противоречивым героям. В нашей подборке представлены лучшие книги для подростков, которые заставляют всерьез задуматься об успехе, жизненных сложностях, преподают уроки любви и дружбы.

Итак, мы начинаем! 1. "Разноцветный снег" Автор: Наталия Волкова

Эта книга для подростков почти что учебник по истории. Герои произведения получают задание узнать, был ли предателем известный в городе ещё с войны Антон Петрович Старцев. Для точного ответа нужно и в библиотеке посидеть, и интернет перелопатить, а главное-научиться работать в команде.



2. "Первокурсница" Автор: Викторья Ледерман

17-летняя Саша Тюлькина влюблена в Гену из параллельной группы. А у Гены девушка и крепкие отношения. Саша обрезает волосы, меняет одежду, меняет вкусы в музыке и фильмах, а Гена до сих пор безразличен. В итоге Саша одумалась и наконец-то вспомнила о том, что она у себя одна. Книга хороша для всех старшеклассниц, которые собираются пожертвовать собой ради первой любви.

3. "Янка" Автор: Тамара Михеева

Родители главной героини Яны развелись, они с мамой переехали в город на берегу моря. Теперь пятнадцатилетней девушке нужно побороть в себе обиду на отца, найти новых друзей и понять, чем она хочет заниматься. Роман поможет вместе с героиней разобраться в своих чувствах, научит налаживать отношения с людьми, а также станет отличным чтением на каникулах для подростков старше 16 лет.



4. "Чудо" Автор: Р. Дж. Паласио

Книга про пятиклассника по имени Август. Он играет в компьютерные игры, обожает свою собаку, смотрит "Звёздные войны". Вот только из-за редкой генетической болезни он перенёс 27 операций на лице. Эта книга о юморе, настоящей дружбе, доброте и принятии себя таким, какой ты есть. Самый удачный возраст для чтения-после 14 лет, но можно и раньше



5. "Я хочу в школу!" Авторы: Евгения Пастернак и Андрей Жвалевский

История про вымышленную альтернативную школу. В ней дети не сидят за уроками и не зубрят правила. Они делают интересные проекты вместе с друзьями разного возраста. Но не всё так просто-школу грозятся закрыть, и дети должны будут учиться в обычной. Удастся ли им привыкнуть к новым обстоятельствам и при этом сохранить любовь к занятиям? Читателю предстоит найти ответ на этот вопрос. Книга подойдёт для всех любителей учиться старше 12 лет.



Поэтому как вывод можно заключить следующее:

В этом возрасте подростков тянет на книги про первую любовь, дружбу, отношения с родителями, поиск себя, школу, достижения. В книгах можно узнать себя — многие из вышеперечисленных произведений откликнутся детям и будут актуальны именно сейчас. Надеемся, вам понравилась подборка произведений, которые интересно прочитать современным подросткам.

Поэтому закончим цитатой россиянина Дмитрия Емца: «Ты повзрослела. И поумнела. И погрустнела. Обычная лестница из трех ступенек».

Увидимся через месяц. Читайте книги!



Всероссийский проект «Школьный агростартап»

реализуется при грантовой поддержке Российского движения детей и молодёжи и направлен на популяризацию фермерства у молодёжи, развитие навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве.

Целью этого проекта является популяризация фермерства через выявление и поддержку талантливой молодёжи, а также её вовлечение в процесс разработки и реализации бизнес-проектов, направленных на создание и развитие сельскохозяйственного производства, поддержку сельских территорий. Конкурс прошёл в 2 этапа. 1 этап при-

ём заявок на заочный этап Конкурса через сайт Российского союза сельской молодёжи, оценка бизнес-планов и определение финалистов. 2 этап – очный финал, который прошёл в одном из субъектов Российской Федерации.

Наша команда "Медок" в составе лидера команды Климкина Ильи и участников Чинаева Павла и Нажалкина Егора прошла в очный этап Всероссийского конкурса "Школьный агростартап" и успешно защитила бизнес проект по теме: "Производство и реализация продуктов пчеловодства". Из 32 всех команд России, мы стали 11 и заслужили спец. приз от членов жюри, а также получили диплом. Руководитель проекта учитель биологии Дёмкин Александр Викторович.

Поздравляем ребят и руководителя проекта и выражаем благодарность организаторам конкурса за оценку нашего бизнес-проекта.

(продолжение. Начало на стр. 5)

Интервью про День Защитника Отечества

2. Кто такой защитник Отечества?

- защитник Отечества это тот, который все защищает и воюет (Сергей С. 1а класс)

3. Ваше отношение к армии.

-я отношусь к армии положительно. Когда я вырасту, пойду служить в армию. (Саша С. 5Б класс)

4. Собираетесь ли вы связать свою жизнь с военным делом?

- скорее всего нет. Я боюсь. (Влад З. 4А класс)

5. Какой род войск предпочитаете и почему?

- Воздушные войска, потому что я люблю прыгать и я очень любознательный мальчик. Свое свободное время люблю проводить на улице. (Миша Ш. 4А класс)

6. Какими качествами должен обладать защитник Отечества?

- защитник Отечества должен быть смелым, мужественным, добрым и сильным. (Сергей С. 1А класс)

7. Готовы ли вы встать на защиту Отечества?

- да, я готов встать на защиту Отечества. Когда я вырасту, я буду защищать свою родину и не дам её в обиду врагу. (Миша К. 1А класс)



Адрес : 431770, Р М, с. Дубенки,
ул. Денисова, д. 7
Телефон: (883447) 2-17-32
Факс: 883447)2-17-32

Учредители:
Муниципальное
Бюджетное Обще-
образовательное
учреждение
«Дубенская СОШ»

Гл. редактор Силантьева Е.М.– педагог-библиотекарь
Зам. главного редактора—Шабайкина В.
Зав отделом спорта— Косолапова А.
Зав. отделом это интересно—
Картышкина Ю.
Зав. отделом патриот– Бочкун П.
Зав. отделом шк. жизни– Шитова Ю.
Корреспонденты: Грохина А., Сутайкина А., Кузнецова У., Бояркина А., Казаева У., Грызунова А., Косолапова В., Мучкаева А., Пиянзина Д., Фролкова Д.
Газета выходит один раз в месяц



RSPR 13-03059-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal1go.