

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дубенская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»  
Директор школы  
Ю.Ф.Малыйкин  
08.10.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРИШКОЛЬНОГО ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

Возраст детей: 7-10 лет  
Срок реализации: краткосрочный, с 26 октября по 01 ноября 2024  
года

с. Дубенки, 2024 г

## **Содержание:**

- 1. Информационная карта программы**
  - 2. Пояснительная записка**
  - 3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**
  - 4. Направления и виды деятельности**
  - 5. Условия реализации программы**
  - 6. Механизм реализации программы**
  - 7. Условия реализации программы**
  - 8. Ожидаемые результаты программы**
  - 9. Список литературы**
- Приложения**

## Информационная карта программы

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы    | Дополнительная образовательная программа пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  |
| 2 | Цель программы               | Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.  |
| 3 | Направление деятельности     | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.   |
| 5 | Автор программы              | Косолапова Мария Владимировна, директор осеннего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»   |
| 6 | Место реализации             | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа»   |
| 7 | Адрес, телефон               | 431770, РМ, Дубенский район, с. Дубенки, ул. Денисова, 7. Тел. 8 (834-47) 2-17-32  |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 76 обучающихся с 7 до 12 лет   |
| 9 | Срок реализации программы    | С 26 октября по 01 ноября 2024 года  |

## Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## Цели и задачи программы

**Цель**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:** 1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа разрабатывалась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12.

Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р

5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

9. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей»;

10. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
11. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)
12. Положение о осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко».
13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
16. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
17. Приказы отдела образования.
18. Должностные инструкции работников.
19. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
20. Планы работы.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа осеннего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Направления и виды деятельности**

---

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческая модуль

- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

### Физкультурно – оздоровительный модуль

| Задачи  | Основные формы работы  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивные игры на стадионе, в спортзале</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»)</li> <li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье»</li> <li>■ Выпуск листовок «Мы за ЗОЖ»</li> </ul> |

### Художественно – творческий модуль

| Задачи   | Основные формы работы  |
|--|--|
| <p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.</p> | <p>Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),<br/>         Конкурсные программы<br/>         Творческие конкурсы<br/>         Игровые творческие программы<br/>         Концерты</p> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Трудовой модуль



**Задачи**

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

**Основные формы работы**

Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду)

Общественно значимый труд.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

**Интеллектуальный модуль****Задачи**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

Поездки, экскурсии;

Викторины, ребусы, кроссворды

Игры на логическое мышление

Игры - лабиринты

Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотический модуль****Задачи****Основные формы работы**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.  
Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»  
Подвижные народные игры  
Волонтерское движение  
Конкурсная программа «Истоки»  
Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

### Досуговый модуль

#### Задачи

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.  
Организовать деятельность творческих мастерских.






#### Основные формы работы








Мероприятия различной направленности  
Игры  
Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.  
Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Условия реализации программы

#### 1. Нормативно-правовые условия:

-  Закон «Об образовании РФ»
-  Конвенция о правах ребенка
-  Устав МБОУ «Дубенская СОШ»
-  Положение о лагере дневного пребывания.
-  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
-  Инструкции по организации и проведению экскурсий.
-  Приказы Управления образования.
-  Должностные инструкции работников.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

| <b>Наименование кабинетов и залов</b> | <b>Применение</b>  | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>                               |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Кабинеты                              | Игровые комнаты,   | Материальная база школы.                           | Директор лагеря, воспитатели, технический персонал |
| ФОк                                   | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                        | Материальная база школы                            | Директор лагеря                                    |
| Стадион                               | Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                            | Директор лагеря                                    |
| Школьный двор                         | Отрядные дела, игры -путешествия   | Материальная база школы                            | Воспитатели, администрация лагеря                  |
| Медицинский кабинет                   | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                      | Материальная база школы                            | Медицинский работник                               |
| Школьная столовая                     | Завтрак, обед  | Комбинат питания                                   | Заведующая пищеблоком                              |
| Комнаты                               | Туалеты, места для   | Материальная база                                  | Директор   |

| Наименование кабинетов и залов | Применение                                   | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                             |
|--------------------------------|--|---|---|
| гигиены                        | мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки | школы                                       | лагеря, воспитатели, технический персонал |

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:







#### Координаторы смены:

директор лагеря;

#### Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);





### 4. Методические условия предусматривают:







-  наличие необходимой документации, программы, плана;
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа
-  деловые и ролевые игры

### 5. Механизм реализации программы

#### I этап. Подготовительный




Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
-  издание приказа по школе об открытии лагеря;
-  разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;

-  отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
-  знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
-  осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
-  сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
-  проведение инструктажей с работниками лагеря.




## **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы «Солнышко»;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.




## **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

## **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✚ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✚ Конкретное планирование деятельности.
- ✚ Кадровое обеспечение программы.
- ✚ Методическое обеспечение программы.
- ✚ Педагогические условия.
- ✚ Материально-техническое обеспечение.

### **Кадровые условия.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Кадровое обеспечение:**

***Директор лагеря*** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

***Воспитатели*** - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### **Методические условия**

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

должностные инструкции всех участников процесса.

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

проведение ежедневных планёрок.

коллективные творческие дела

творческие мастерские  
индивидуальная работа

### **Педагогические условия.**

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

***Режим работы пришкольного лагеря дневного пребывания на  
осенних каникулах «Солнышко» на базе МБОУ «Дубенская СОШ»***

| <b>Элементы<br/>режима дня</b>  | <b>Пребывание детей</b>   |                      |
|---|---|----------------------|
|   | <b>с 8.00 до 14.00 часов</b>  |                      |
| <b>Сбор детей</b>   | <i>Доброе утро! Солнце встаёт –<br/>спать ребятам не даёт!</i>  | <b>8.00-8.30</b>     |
| <b>Утренняя линейка</b>   | <i>На линейку всем пора, план работы<br/>узнать друзья!</i>   | <b>8.30 - 8.45</b>   |
| <b>Зарядка</b>  | <i>Чтобы быть весь день в порядке,<br/>надо сделать нам зарядку</i>   | <b>8.45 – 9.00</b>   |
| <b>Завтрак</b>  | <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно,<br/>сытно и красиво!</i>   | <b>9.00 - 9.30</b>   |
| <b>Работа по плану<br/>отрядов.</b>                                       | <i>Лишь слышим зов игры, быстро<br/>на улицу выбежим мы.<br/><br/>Ждёт нас здесь много забав<br/>интересных, соревнований, прогулок<br/>чудесных!</i> | <b>10.00– 12.00</b>  |
| <b>Свободное время</b>  | <i>Надо в порядок мысли привести!</i>   | <b>12.00-12.15</b>   |
| <b>Обед</b>   | <i>Нас столовая зовёт, суп отличный<br/>и компот!</i>   | <b>12.15 - 12.40</b> |
| <b>Работа по плану<br/>отрядов, работа<br/>творческих<br/>мастерских.</b> | <i>Вместе с отрядом сил не жалея:<br/>пой, танцуй, рисуй и клей!</i>  | <b>12.40-13.25</b>   |
| <b>Полдник</b>  | <i>Вот уже который раз, повара<br/>встречают нас!</i>   | <b>13.25 -13.50</b>  |
| <b>Уход домой</b>   | <i>За день итоги мы подведём. До<br/>свидания! Завтра ждём!</i>   | <b>14.00</b>         |



**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей  
в дни осенних каникул 2024-2025 учебного года**

| №  | Мероприятие  | Дата проведения | Ответственный                      |
|----|--|-----------------|------------------------------------|
| 1. | <p style="text-align: center;"><b>День «Осени»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Знакомьтесь – это мы!» -<br/>визитная карточка отрядов</b></p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.<br/>Торжественная линейка (<i>открытие лагерной смены.</i>)</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"</p> <p>4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"</p> <p>5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</p> <p>6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»</p> | 26.10.2024      | Нач. лагеря.<br>Воспитатели.       |
| 1. | <p style="text-align: center;"><b>День «Зелёного<br/>огонька» (профилактика ДТП)</b></p> <p>1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>4. Посещение библиотеки</p> <p>5. Рольевые игры по ПДД.</p>  | 27.10.2024      | Воспитатели<br>Учитель физкультуры |

|    |   |            |                                    |
|----|---|------------|------------------------------------|
| 1. | <p><b>День «Творчества»</b></p> <p><b>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят»</p> <p>2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)</p> <p>3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</p> <p>4. Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы».</p> <p>5. Конкурс поделок «Пластилиновая ворона».</p>             | 28.10.2024 | Нач. лагеря<br>Воспитатели         |
| 1. | <p><b>День «Сказок»</b></p> <p><b>Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»</b></p> <p>1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.</p> <p>3. «Проба пера». (Сочини сказку)</p> <p>4. Инсценирование сказок.</p> <p>5. «Прочитай и нарисуй» (работа в группах).</p> <p>6. Сказочная спортивная эстафета</p> | 29.10.2024 | Воспитатели                        |
| 1. | <p><b>День «Спорта»</b></p> <p><b>«Здоровым быть здорово!»</b></p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»</p>   | 30.10.2024 | Учитель физкультуры<br>Воспитатели |

|    |  |            |                             |
|----|--|------------|-----------------------------|
|    | 4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!».   |            |                             |
| 1. | <p><b>День «В гармонии с природой»</b></p> <p>1. Викторина «По страницам Красной книги»</p> <p>2. Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»</p> <p>4. Спортивно-развлекательная игра. Зоологические забеги.</p> <p>5. Конкурс поделок «Осенние фантазии»</p>                           | 31.10.2024 | Нач. лагеря.<br>Воспитатели |
| 1. | <p><b>«День народного единства»</b></p> <p>1. Беседа "День народного единства".</p> <p>2. Библиотечный урок «Истории славная дата»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p> <p><b>Закрытие смены.</b></p> <p><b>День «Талантов»</b></p> <p>1. 4. Конкурс «Мои достижения в лагере»</p> <p>5. Концертная программа «Осенние посиделки»</p> | 01.11.2024 | Нач. лагеря.<br>Воспитатели |

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2018
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
6. Интернет-ресурсы